

وقت کشی: نمایش احساسات / بازداری از نمایش احساسات

میکی بال

استاد آکادمی سلطنتی هنرها و علوم، دانشگاه آمستردام، هلند

M.G.Bal@uva.nl

چکیده:

موضوع مطالعه در نمایشگاه ساموئل بکت، خود را می‌نمایاند. در این نمایشگاه، اثر بکت به نام "فیلم" نمایش داده می‌شود. "ویدئو" و "محاکمه" در کنار "فیلم"، زنجیره روایی این مقاله را شکل می‌دهند. ویژگی مشترک این ژانرهای ابهام در کیستی ابڑه و چیستی ذهنیت است: موارد تاثیر گذار بر خودآگاهی به عاملیت سیاسی و احساس مسئولیت سیاسی. بکت در فیلم خود به دیدگاه تصاویر سه گانه دلوز نزدیک می‌شود؛ دلوز معتقد است که سه نوع تصویر مختلف به نامهای تصویر درکی، تصویر احساسی (عاطفی) و تصویر عمل، در سینما وجود دارد که تماشاگر و کاراکتر با هم در تمام این تصاویر حضور دارند. تصویر احساسی، ابزار مفیدی برای توجیه فیلم "ویدئو" ساخته استان داگلاس است. این فیلم نوعی بازسازی فیلم "محاکمه" اورسن ولز است که براساس اثری از فرانسیس کافکا، ساخته شده است. عناصر بسیاری "ویدئو" را به "فیلم" مربوط می‌کند، اثر داگلاس سلسله ارتباطاتی با اثر بکت بر قرار می‌کند و در نتیجه، قرار گرفتن این عناصر مشابه میان این دو فیلم، نوعی "تاریخ غیر متعارف" از دو فیلم، در دو زمان متفاوت را ارائه می‌کند. از سوی دیگر، ولز که با رسانه بصری کار می‌کند، قهرمان کافکا را بازسازی می‌کند و آن را تجسم می‌بخشد. در حالی که بکت از شخصیتش، شخصیت زدایی می‌کند، حمایت داگلاس از فیلم ولز، نشانگر علاقه او به کشف رابطه میان تجسم و شخصیت است.

در عین حال، این هنرمندان، شکی سیاسی از هنر را ایجاد می‌کنند. این فیلم‌ها نمونه‌هایی از هنر سیاسی‌اند که نشان می‌دهد، چگونه یک هنر سیاسی می‌تواند به تله‌هایی که انتقاد از ایدئولوژی را می‌کشند، وابسته نباشد. هنر تاثیرگذار سیاسی، عاملیت را به بیننده وام می‌دهد.

فیلم‌های مورد مطالعه در این مقاله، تقریباً صامت و بی‌واژه‌اند. البته گفتگوهای زیادی در فیلم رد و بدل می‌شوند. در واقع، با نمایش بصری واژه‌ها، نقش زبان تغییر می‌کند. زبان بصری فیلم به مثابه چیزی بیش از ابزاری صرف برای تک خطی بودن و انسجام روایت، کانون توجه و اعتبار قرار می‌گیرد. این مقاله می‌کوشد تا عاملیت، درک ایدئولوژیک و تعهد در فیلمساز و تماشاگر رسانه فیلم را بازپردازی کند.

کلید واژه‌ها: عاملیت، ذهنیت، پیشامتنیت، بازپردازی، سیاست فرهنگی، هنر سیاسی، نهانی ماندن، به نمایش درآمدن، شخصیت مفهومی.

مقدمه و طرح مسئله:

در قلب نمایشگاه ساموئل بکت واقع در مرکز ژرژ پمپیدو پاریس در سال ۲۰۰۷، نمایش فیلم بکت، به نام "فیلم" در قسمت مرکزی نمایشگاه دایر است. نمایش این فیلم از آنجایی که تنها فیلم بکت است و در این نمایشگاه که به نیت بزرگداشت وی بر پا شده، مناسب به نظر می‌رسد. اما با وجود ماهیتی که فیلم دارد با شرایط نمایشگاه چندان جور در نمی‌آید و حالی متناقض را پدید می‌آورد. فیلم بکت توسط یک صفحه نمایش بسیار بزرگ در قسمت مرکزی نمایشگاه به نمایش در آمده است صندلیهایی نیز برای نشستن علاقه مندان تعییه شده اما جایگاه نمایش فیلم به گونه‌ایست که تنها تعداد محدودی از بازدید کنندگان به تماشای فیلم می‌ایستند و با نگاهی گذرا به آن توجه می‌کنند. بنابراین فیلم بیشتر تحت تاثیر صدای محیط و شرایط اطراف است.

در کنار نمایش فیلم بکت نمایشگرهای کوچکی در گوش و کنار نمایشگاه آثار سینمایی کمدی کلاسیک را نمایش می‌دهند. آثاری چون "چراغهای شهر" چارلی چاپلین (۱۹۳۲)، "به غرب برو" اثر باستر کیتون (۱۹۲۵)، و در این میان چیزی که شبیه یک کمدی با کمک میمون‌ها است، یعنی "آزمونهای هوش بر روی میمونهای شبه انسان" (۱۹۱۷-۱۹۱۴)؛ اثر آخر به مخاطب این گونه القا میکند که در کنه کمدی چندان چیزی برای خنده‌دار وجود ندارد بلکه بی دست و پایی میمون هاست که ما را به خنده و می‌دارد که این خود توهینی بزرگ به اساتید کمدی است. برخلاف چاپلین و باستر کیتون، بی دست و پایی میمون‌ها ممکن است تا حدی خنده دار به نظر برسد اما در مجموع، عدم کنترل آنها بر رفتارشان و جایگاه نمایش آنها در این نمایشگاه به کلی بی منطق به نظر می‌رسد. اما زمانی که این فیلم، کنار شاهکارهای کمدی کلاسیک به نمایش در می‌آید این سوال کلیدی و اصلی را درباره ژانر در ذهن ایجاد میکند که ابژه کیست؛ سوم شخصی که میخندند؟ در این صورت ابژه شامل چه کسانی میشود و یا نمیشود. فیلم به غیر از صحنه‌ای که در آن کاراکتر سعی در بیرون راندن سگ و گربه خویش از خانه دارد اما آنها به هر ترتیبی که هست مجدداً در مقابل در خانه او قرار می‌گیرند فیلم خنده داری به شمار نمی‌آید. شاید این فیلم به نوعی یاد آور آثار اولیه کیتون باشد و به نحوی مخاطب را در حال و هوای فیلم‌های کمدی قرار دهد اما در کل نمی‌توان آن را اثری کمیک قلمداد کرد.

فیلم بکت بیشتر از آنکه خنده دار باشد فیلمی تراژیک به شمار می‌آید. فیلم تا به انتهایه به دنبال کشف تعریفی از ذهنیت است که از سنت ضد-دکارتی اسفق بِرکلی ریشه گرفته است. بینش کلی در این رویکرد که اتفاقاً با انتقاد فرهنگی و سنت تفکری لاکان و باختین نیز نزدیکیهایی دارد بر پایه : "بودن یعنی درک شدن" استوار بود. این رویکرد بر شناختن قدرت سیاسی و اجتماعی و تسلط این قدرت بر ازوای فردی بسیار تاکید میکند. تاکید اثر سینمایی بکت، یعنی "فیلم"، بر دیدگاه فوق تا حد زیادی به احساس انفعال و اجراب می‌انجامد و نتیجه این امر شاید انکار عاملیت سیاسی و در نهایت عدم احساس مسئولیت سیاسی باشد. میمونهای به نمایش گذاشته شده در این نمایشگاه بیشتر از باستر کیتون و چاپلین در این دیدگاه جای می‌گیرند؛ یعنی شخصیت‌هایی تام، فرو مایه همراه با معصومیت.

مرد مسنی را می‌بینیم که به دلیلی نامعلوم از اینکه دیده بشود می‌هراسد. هر چند ترس او کمی بعد از نظر بیننده منطقی به نظر می‌رسد چراکه در ابتدا زوج جوانی در خیابان و سپس زن جوانی در آپارتمان این مرد مسن، زمانی که صورت این مرد را می‌بینند شروع به جیغ زدن میکنند و زن جوان حتی غش می‌کند. این اتفاق مرد را بیش از پیش به حالت ترس (پارانویا) نزدیک می‌کند بنابراین در آپارتمان خود شروع به بیرون انداختن سگ و گربه اش می‌کند و نه تنها، پنجره‌ها بلکه قفس پرنده، تنگ ماهی، آینه را نیز می‌پوشاند و در واقع او از هر چه که حالت چشم و روزنه دارد گریزان است. او حتی تحمل تصویر حکاکی شده الله باستانی پشت صندلیش و یا حتی لوازم تحریر اتاق خود را ندارد. به خاطر نوع کلاهی که کاراکتر بر سر دارد متوجه می‌شویم او همان باستر کیتون، کمدین افسانه‌ای است. از نظر بازیگری کیتون یکی از بهترین نمایش‌های خود را به اجرا گذاشته است، نمایشی که شاید از نظر کمدی به چند حرکت تند و تیز و مضحک بسنده کرده باشد اما از لحاظ فن بازیگری شاید این فیلم یکی از بهترین کارهای کیتون در دوران پیریش باشد، البته مدت‌ها بعد از اینکه فیلم‌های ناطق، سکوتی غم انگیز را بر کیتون و استعداد بی نظیرش تحمیل کرد. در عین حال با توجه به ماهیت فلسفی ای که "فیلم" دارد، بازیگری کیتون در این فیلم نوعی کارکرد "نظری" پیدا می‌کند. بازی در نقش O (ابژه) در "فیلم"، تنها نقش به واقع تراژیک

کیتون به شمار می‌رود. و چون کیتون با این مهارت مفهوم تراژدی را سهل الوصول می‌کند بازیگری او تراژدی را تبدیل به نظریه‌ای منحصر به فرد می‌نماید. این نوع تراژدی، تراژدی ضد قهرمان نیست بلکه تراژدی است بدون قهرمان. همانطور که آنتونی المن یاد آور شده است، ساموئل بکت بینش و فرمول برکلی را تا آخرین حد ممکن شفاف سازی می‌کند. این فرمول سعی دارد به لحاظ زبان شناختی در اشکال غیر شخصی خود را معرفی کند، و نگاه عذاب آورش را از ذهنیتی معلق نشان دهد. اتفاقاً همین رویکرد را رویکردها، این رویکردها، با استفاده از اول شخصی تکراری، فیلسوف، دوم شخص لازم را سرکوب می‌کنند چرا که برای تایید اول شخص و نقشهای معاوضه‌ای که همراه با این کاراکتر وجود دارد به چنین سرکوبی کاملاً نیاز است. از این رو، هر دو فرمول تقارنی عمیق را فاش می‌کنند: از تنهایی مطلق در اقتداری پوشالی گرفته تا افعالی حقارت آمیز که در تبلوری عینی حبس شده است. بنابراین اثر بکت در واقع گذری از مدرنيسم به پست مدرنيسم را در حوزه‌ی هنر، نمایش می‌دهد.

نتیجه‌ی فلسفی "اثر بکت کشف احساسات چالش بر انگلیزی است که نوعی خودآگاهی را به مخاطب القا می‌کند. این حس همواره به این خط فکری (که) بودن عبارت است از درک شدن، اشاره دارد. فیلم بیشتر از آنکه روایت گر داستانی باشد داستانی را بازگو کن مرگ سوزه غربی را به صحنه می‌کشد. با استفاده از بازیگری که خود مدتی است به علت ورود تکنولوژی صدا، دچار مرگ تدریجی شده است. این فیلم تاحدی بر تئوری خود مختاری اثر هنری و مرز میان واقعیت و خیال که سینما نیز مانند تاتر بر پایه تعیین این گونه تفاوتها استوار است، شباهتی وارد می‌کند. این نوع رویکردها، فیلم را به نوعی مناظره فلسفی تبدیل می‌کند. فیلم با این مباحث در قالب یک اثر هنری قرار می‌گیرد. او هلمن معتقد است که فیلم بکت در کل دیدگاه برکلی را رد نمی‌کند اما نظریه او را تا آخرین حد امکان به چالش می‌کشد و سوالاتی از قبیل تا کجا میتوان سوزه را پیش برد و در نهایت به کجا ختم می‌شود را مطرح می‌کند. اثر بکت با چشمی نابینا که به مخاطب خیره شده، به پایان می‌باید. (۶)

از آنجایی که رسانه بکت در این جا فیلم است میتوان او را در تلاش کشف تعلیق ذهنیت در تصاویر زیاد و پی در پی مشاهده کرد. این تعلیق برای فهم فیلم به عنوان یک رسانه که این چنین فلسفه ذهنیت را عرضه می‌کند، اهمیت بسیار دارد. این نگاه به نوعی فهم فیلم به عنوان رسانه را آسانتر می‌کند و به نوعی فلسفه عینیت را نشان میدهد. حتی از عنوان ساده اما اندیشمندانه‌ای که بکت برای فیلم خود برگزیده است نیز می‌توان چنین استنباطی کرد. از دیدگاه معاصر، بکت در فیلم خود به دیدگاه تصاویر سه گانه دلوز نزدیک است؛ دلوز معتقد است که سه نوع تصویر مختلف به نامهای تصویر ادراکی، تصویر عاطفی-احساسی و تصویر عمل در سینما وجود دارد که تماساگر و کاراکتر با هم در تمام این تصاویر حضور دارند (۷).

پاولا مارتی در کتاب ارزشمندی درباره فلسفه سینمای دلوز، به کارکرد مهم تصاویر عاطفی به مثابه نزدیکترین تصویر به مادیت و ذهنیت تصویر اشاره دارد. او می‌نویسد: میان درکی که هنوز برای اطمینان از صحت آن زود است و عملی که هنوز واقع نشده، حس و عاطفه است که منطق صحنه را توجیه می‌کند (۲۰۰۳: ۴۸). او ادامه میدهد: چنین صحنه‌ای است که عمل ترجمه را با حفظ کیفیت آن به عمل و کنش بیان و ابراز تبدیل می‌کند. به همین دلیل است که تصویر احساسی-عاطفی نسبت به دو تصویر دیگر مطرح شده توسط دلوز به زمان حال، نزدیکتر است در عین حالی که از چالشی خاص برای ارتباط و رویارویی نیز بر خوردار است. این نوع تصویر معمولاً در کلوز آپ‌ها خود را نمایان می‌سازد. همان طور که توضیح خواهی داد این نگاه عجیب دلوزی از کار بکت را برای توجیه فیلم "ویدیو"، ساخته استان داگلاس، استفاده خواهیم کرد (۸).

در اثر بکت، "فیلم" کلوز آپ روی شخصیت اصلی فیلم تنها در آغاز و پایان فیلم به کار گرفته می‌شود. در مجموع، کلوز آپ در این اثر، بیشتر روی پلک و عنبه متمرکز می‌شود تا کل صورت کاراکتر. کلوز آپ‌های دیگر، تصاویر محی از چشمان سگ و گریه، ماهی و عکس، و ترکهای بر روی دیوار همنگ اتاق یعنی سفید هستند. در ابتدا، شخصیتی که توسط باستر کیتون مسن و تقریباً غیر کمیک اجرا می‌شود. زمانی که او از هر چیزی که شکل چشم دارد گریزان است و هر آنچه را که در آپارتمانش شکل چشم دارد را می‌پوشاند و تمام عکسهای خانوادگی خود را چاره می‌کند، از وضعیت درک شدگی مستقیماً به درون "تصویر-عمل" کشانده می‌شود. تمام چشمانی که کاراکتر را می‌پایند و او در صدد فرار از آنها بر می‌آید، به ما محدودیتهای مرز نشان دادن "تصویر-درک" را نشان میدهد. پایان فیلم با به تصویر کشاندن کلوز آپی وسیع از "تصویر-

احساسی، احساس را تبدیل به وحشتی ملموس مینماید، وحشتی که تنها با تصویر- احساس قابل انتقال است. این نوع تعلیق چیزی است که فیلم را تراژیک میکند، تراژدی متفاوتی که بر خلاف معمول در آن قهرمانی حضور ندارد (۹).

صورت معمولاً مهمترین بخش بدن است که در کلوز آپ ها نمایان می شود اما در این فیلم به طور عمد از آن استفاده نمی شود. تنها در پایان فیلم می توانیم صورت مرد را در هنگامی که خواب است ببینیم. او از اینکه دیده شده است از خواب می پرد و با وحشت صورت خود را می پوشاند، در پلان بعدی شاهد کلوز آپ بسیار نزدیکی از پوست دور چشم کاراکتر هستیم. درکی که از برداشتهای معمولی تا کلوز آپهای بسیار دقیق و تا حدی هم آزار دهنده بوجود می آید، بیشتر به نوعی عدم پذیرش و ناراحتی از جانب مخاطب می انجامد تا اجرایی قدرت مند و تاثیر گذار. گرچه ایجاد چنین نمایشی چندان هم ساده نخواهد بود و باید توسط عناصر زیبا شناختی میسر شود (۱۰).

"فیلم" هر چند به طور ضعیف، اما طرح داستانی مشخصی دارد. کاراکتر همین که احساس کرد از دید چشمان مختلف (چه واقعی، چه استعاره ای) در امان است می رود و در صندلی ننویی راحتی مینشیند و خود را طوری تکان می دهد که گویا در زمان عقب و جلو می شود، سپس آلبومی از عکسهای خانوادگی را باز می کند، تصویر زنی زیبا، کودکی دوست داشتنی و جوانی جذاب که مربوط به زمان جوانی کاراکتر است. او با دلی به این عکس ها خیره میشود و گویی، هم از آنها می ترسد و هم آنها را دوست دارد. او عکس بچه را نوازش می کند سپس آن را پاره میکند. در حالی که خود را همانند یک کودک تکان میدهد، به خواب می رود. تنها در این صحنه هست که ما میتوانیم صورت او را ببینیم. در این لحظه "فیلم"، قانون خود را، که فیلم برداری تنها از پشت سر کاراکتر یا با لنز ۴۵ درجه است، می شکند. اما این قانون شکنی سحر انگیز سینما، ما را به این باور می رساند که در نگاه خیره ما بر روی کیتون است که او را از خواب می پراند. بالاخره او دستاش را از روی صورت خود بر می دارد اما کلوز آپ بسیار نزدیک، تنها صورتی چروکیده، و مردمکی سفید و خالی را نشان می دهد. چیزی جز ترسی که او در مواجهه با افراد مختلف در صورتش نمایان است مشاهده نمی شود. چه در آخر و چه در ابتدای فیلم. گرچه "فیلم" به صورت چرخه ای و آن طور که در نمایشگاه نشان داده می شود تهیه نشده است اما در اینجا با وجود تیتراژ اول و آخر، این گونه نشان داده می شود (۱۱).

با این نوع روایت، تصاویر و مفهومی که فیلم دارد، به نمایش گذاشتن آن در ملاعام و در نتیجه دسترسی ساده به آن، به نظر بیرحمی بزرگی در قبال این اثر منحصر به فرد می آید. اگر خیرگی مختصر ما توانایی بیدار کردن کاراکتر را دارد، این همه هیاهو و سر و صدای موجود در نمایشگاه، چه بر سر کیتون ترسیده خواهد آورد؟ بنابراین کاملاً بر خلاف طبیعت روایی "فیلم" است که آن را به راحتی و محصور شده میان کمدی و نورهای روشن، به نمایش گذاشت. گرچه نتیجه عکس هم میتوان از این نمایش گرفت، فیلم، خود نیز این بی رحمی را در حق کاراکترش روا می دارد و تا او آنقدر احساس راحتی می کند که به خواب ببرود از او کلوزآپ می گیرد و او را می ترساند. بنابراین به درست یا به غلط هم حق داشتن و هم نداشتن و نوع نمایش صحنه ها، توجه را به اینکه درونمایه فلسفی "فیلم" چیست میکشاند (۱۲).

پشت دیواری که فیلم در آن به نمایش در می آید راهروی تیره و محقری است که به اتاق پروژکشن تاریکی منتهی می شود. در واقع اینجا جایی است که "فیلم" بایست در آن به نمایش در می آمد؛ در تاریکی همراه با نامری بودن مخاطب، بطوریکه قادر نباشد کاراکتر زیست ناپذیر قلب شکسته را بیش از این آزار دهد؛ یعنی نهانی بودن بجای نمایشی شدن. این سالن دارای ساختار یک سالن سینمای معمول است؛ سالنی سیاه که در آن مخاطبان دیده نمی شوند. در این سالن به جای فیلم بکت فیلمی از دوران معاصر به نام "ویدیو" ساخته استان داگلاس نمایش داده می شود. در این مقاله نگاه وسیعتری نسبت به آنچه در مورد کار بکت اعمال شده بر این اثر خواهم انداخت. ابتدا به رابطه این فیلم با مفهوم پیشامتنها (یا پیشامتنیت) که مورد استفاده فیلم است، به طور انتقادی و ترکیبی خواهم پرداخت. در ارتباط با این موضوع باز پردازی تحلیلی به فیلم، در باره ی مسئله عاملیت هنری بحث خواهم کرد. چنین بحثی به آنچه در عنوان مقاله ام با بکارگیری پیشوند "باز" اعلام شده، بر می گردد که هم به معنای تکرار است و هم به بازسازی زمینه های سیاست فرهنگی مربوط است، که مقاله به آن می پردازد. ارتباط میان گذشته و ارتباط افقی با حال، این زمینه ها را به عنوان مسائل پایدار بوجود می آورند و سوزه هایی می شوند که ما دوباره به آنها پیردازیم. از اینجاست که بخش بعد درباره ی مفهوم زمان و تلاش برای هدر دادن آن، در این قالب معنی می دهد.

"ویدئو"، "فیلم" و "محاکمه": فراتر از بازپردازی

پارادوکسی که در ابتدای بحث از نماشگاه به آن اشاره شد، خود را به خوبی در کیفیت نمایش این دو فیلم نشان می دهد. ساخت و ماهیت ویدئویی "فیلم" باعث شده تا برای نمایش آن نیازی به تاریکی نباشد. در حالی که "فیلم" اثر بکت با توجه به ساختار سینمایی خود نیازمند سالنی تاریک برای نمایش است. اما تاریکی خود به صورت عنصری از این نمایش در آمده است. در واقع حضور تاریکی آنقدر چشم گیر است که نه تنها فیلم در آن به نمایش در می آید بلکه کاملاً توسط تاریکی محض سالن تغییر شکل یافته است. این همانگی میان عنوانین این دو اثر، همچنین شرایط نمایش آنها، نوعی رابطه ظرفی در عین حال نزدیکی را میان این دو اثر به تصویر می کشد. این امر نیز هم درست است و هم غلط از نظر طرح داستانی، ظاهراً فیلم "ویدئو" اثر داگلاس نوعی باز سازی فیلم محاکمه اورسن ولز است. فیلمی سیاه و سفید که در سال ۱۹۶۲ و بر اساس اثری از فرانسیس کافکا، به همین نام، ساخته شده است. این فیلم نیز مانند "به غرب برو" به سالهای ۱۹۲۵ باز می گردد. فیلم ولز به خودی خود در نوعی رقابت با "فیلم" اثر بکت قرار می گیرد و این مهمترین ارتباطی است که میان این دو کاری است که داگلاس در فیلم خود آنها را باز سازی می کند. "محاکمه" داستان یک ماجراهی محاکمه عذاب آور است، از آن نوع محاکمه هایی که در نهایت بدینی خاصی را به مخاطب القاء می کند. در واقع، محاکمه این باور را میرساند که کاراکتر O در فیلم بکت حق دارد، که از دیده شدن می ترسد (۱۳).

همان طور که در "فیلم"، شخصیت را تنها از پشت سر می بینیم، در "ویدئو" نیز شگرد کارگردان برای معرفی کاراکتر خود به همین گونه است. و نوعی هویتهای متفاوت برای او تشکیل میدهد - گرچه فیلم "محاکمه" چنین شگردی را در پیش نمیگیرد. مرد مسن سفید پوست فیلم بکت، اکنون به زن جوان سیاه پوستی تبدیل شده است. او نیز مانند O عکسهای خانوادگی را پاره می کند، عکس هایی که او نیز، در آلبوم مشابهی، آنها را نگهداری میکند. تا جای که روایت فیلم به ما اجازه می دهد زن جوان را در حال مرور خاطرات خود و در میان عکسهایی از کودکیش در میان خانواده خود می بینیم. او خود را به صورت دختر بچه ای می بیند که در کنار زنی مسن تر که احتمال می رود مادرش باشد می بیند. اما ما به علت مخدوش شدن چهره او نمی توانیم چهره زن را به راحتی تشخیص دهیم. اما آنقدر می بینیم که تشخیص دهیم زنی که در عکس هست سیاه پوست است. گرچه این صحنه با صحنه مشابهی که در فیلم بکت وجود دارد تقریباً یکسان است. اما تغییری که در ماهیت کاراکتر مانند تغییر رنگ پوست و جنسیت بوجود می آید به حد کافی روایت را تغییر میدهد. این صحنه از "ویدئو"، بیشتر به یک اقتباس شبیه است تا تقليد. این داستان که فرد دنبال ریشه های خود باشد کاملاً مطابق زمان حاضر است. بخش دیگر از داستان فیلم "ویدئو" که از "فیلم" بکت برگرفته نشده است به این منوال می گذرد: اولین باری که کارآگاه به دیدن k شخصیت داستان میرود او پاسپورت خود را به کارآگاه نشان میدهد. گویا بر اینکه ماندش در کشور را قانونی جلوه دهد نیاز دارد. این چنین صحنه هایی است که فیلم ویدئو را در قالب معاصر قرار میدهد. این دو روش از جمله روش های زیادیند که کار را درون قالب های زمانی و تاریخی قرار می دهند (۱۴).

به عنوان تلاش در القا خاصیت معاصر فیلم، "ویدئو" تنها به صورت دیجیتالی فیلم برداری نشده است بلکه به صورت رنگی نیز فیلم برداری شده است. اما از آنجا که تمام صحنه های فیلم بسیار تیره هستند قسمتهای رنگی اثر، چندان واضح نیستند. و در نتیجه ای این تیرگی که مقابله پروژکشن بزرگ قرار گرفته است این تصویر دیجیتالی به نظر مات و بی کیفیت می رسد. این نوع رنگ در فیلم برداری موجب می شود که کار، هم رنگی و هم سیاه سفید به نظر برسد و در واقع ملغمه ای از انواع رنگ ها و کیفیت ها به نظر میرسد. اما از نظر کیفیت بخش های رنگی کار، بخش هایی که اطراف "K" را فرا گرفته اند، به نظر قرمز و آبی می رسد. و همچنین خود کاراکتر به رنگ سبز در آمده که رنگ ژاکت و پلیور وی است. زمانی که تمام صحنه ها به صورت ساده نمایش داده میشوند هنوز ژاکت سبز کاراکتر را می بینیم. استفاده از ویدئو و رنگ در حالی که برای خود اثر کارکرهای متفاوتی دارد نوعی به روز شدگی کامل "فیلم" است به خصوص برای هنرمندی مانند بکت که فیلم های سیاه و سفید بسیاری به نام او ثبت شده است. این نحوه ارائه، در نوع رسانه و نمایش برنامه ریزی شده است. چنین برنامه ریزی مسائل مهمی را در باره ویدئو نشان می دهد (۱۵).

در این جا روایت هم وجود دارد. اولین باری که من وارد یک جای تاریک شدم احساس کردم که دستی دیدم که پایین می‌رود سپس صدای تیر و بعد صدای آهنگ. حرکات دست و صدای شلیک با هم هماهنگی چندان ندارند. طی چند دقیقه موزیک دیسکو نیز پخش می‌شود البته به یاد آوردن ترتیب این وقایع چندان هم کار ساده‌ای نیست. دوربین مدار بسته متحرکی از یک سمت تصویر به سمت دیگری در حرکت است. تصویر زمانی که رو به تاریکی می‌گذارد، تنها چشمی قرمز، قابل دیدن است و خطوطی را در طول صفحه ترسیم می‌کند. رنگ قرمز زنگ دیگران و محیط اطراف "K". بعد از مدتی موزیک قطع می‌شود و دور بین مجدد نمایان می‌شود. این جسم مکانیکی برای ترساندن کاراکتر متوجه "فیلم"، ایده آل است. زمانی که بیننده از بالا به صحنه نگاه می‌کند و زن را در حال ورود به میدانی در اطراف پاریس در یک شب بارانی می‌بیند، گمان می‌کند او شلیک کرده است. به خصوص وقتی که کاراگاهان شبانه به دیدین او می‌روند و شروع ماجراهی عذاب آور زن را رقم می‌زنند. این فیلم کاملاً بدون تیتر از شروع یا پایان به صورت دورانی در نمایشگاه نشان داده می‌شود. بنابراین هرگاه وارد سالن نمایش شوید این شانس را دارید که فیلم را ببینید، در واقع فیلم با این روش با پدیده زمان خطی به مقابله بر می‌خیزد. زمانی که فیلم با "محاکمه" اورسن ولز مقایسه شود (که یکی دیگر از آثاری است که داگلاس به آن توجه دارد) به این نتیجه می‌رسیم که احتمالاً این زن جوان است که مورد اصابت گلوله قرار گرفته است. اما این صحنه را در فیلم نمیتوانیم ببینیم (۱۶).

عناصر بسیاری "ویدئو" را به "فیلم" مربوط می‌کند، اثر داگلاس سلسه ارتباطاتی با اثر بکت بر قرار می‌کند و در نتیجه، قرار گرفتن این عناصر مشابه میان این دو فیلم، نوعی "تاریخ غیر عقلانی" جذابی از دو فیلم در دو زمان متفاوت است. و این محور فکری اصلی نمایشگاه ساموئل بکت است، بکتی که بسیاری از هنرمندان معاصر از او تاثیر گرفته‌اند. گرچه کلمه تاثیر، شاید آن استفاده‌ای نباشد که داگلاس از اثر بکت کرده است چرا که ردپای فیلم محاکمه و اورسن ولز نیز بسیار در این فیلم با اهمیت است. در صحنه‌ای از فیلم "ویدئو"، جایی که زن در دادگاه مورد تمسخر قرار می‌گیرد، صورتهای ترسان زوج جوانی را به خاطر می‌آورد که در خیابان به خاطر دیدن چهره ۰ جیغ زندن. و زمانی که زن با اشاره به لبان خود، حضار را دعوت به سکوت می‌کند نیز بر گرفته از فریاد ترس همان زوج جوان اثر بکت است که اتفاقاً صدای جیغشان تنها صدای فیلم را تشکیل می‌دهد.

اما، این، محاکمه (پیشین) k و انزوای او از دایره اجتماعی خود را منعکس می‌کند. همچنین این زن در یک صحنه با ترس از بیرون مواجه می‌شود، جایی که تصویر مسیح به نوعی به سخره گرفته می‌شود. تکه پاره شدن عکس‌ها، خطری که همواره از آن بیرون، کاراکتر را تهدید می‌کند، نمای کوتاه، یک شهر رها شده متروک، و خواب، همگی شباهت‌هایی را میان این دو کار نشان می‌دهند. البته با تفاوت‌هایی که قابل توجه‌اند اما بدیهی است که تفاوت‌های میان این دو اثربند که اهمیت دارند. در پایان، "فیلم"، نهایت ترس از دیدن چشم است - در واقع آنقدر این مسئله برای کاراکتر وحشت زا است که دیدن یا دیده شدن برایش فرقی ندارد، او از هر آنچه به چشم مربوط باشد واهمه دارد حتی اشکال دورانی، واهمه دارد. در "ویدئو"، مانند "محاکمه"، زن توسط دو پلیس مرموز دستگیر می‌شود. این اتفاق، درست بعد از اینکه او عکس‌های کودکی و خانوادگی خود را پاره می‌کند، می‌افتد؛ گویا نیاز دارد هویت خود را به کلی انکار کند. مانند اعدام کنندگان فیلم "محاکمه"، در اینجا دو پلیس مرموز به طور مداوم در حال رد و بدل کردن اسلحه (در اثر کافکا و ولز چاقو، در اینجا تفنگ) با هم هستند تا اینکه در نهایت آن را به دست زن می‌دهند و او را وادار به خود کشی می‌نمایند. که حال معلوم نمی‌شود که زن بالاخره دست به این کار زده یا نه. ضد قهرمان کافکا، با پریشانی به گناهش اقرار می‌کند و اعدام را می‌پذیرد. اما ولز که فیلم خود را در دوره اگزیستانسیالیسم ساخته است، از اقرار، سر باز می‌زند و ماموران را وادار به استفاده از زور می‌کند تا او را مانند سگ بکشند. کاراکتر در مقابل آنها می‌ایستد و فریاد می‌زند "تو، تو" گویا قصد تحریک و عصبانی کردنشان را دارد؛ تا حدی که آنها در نهایت از بمب استفاده می‌کنند و k اثر ولز را درست مانند "سگ" می‌کشند. تعبیر سگ و استفاده از بمب، بی‌شک کنایه ای است به آنچه در آن روز ها در ویتنام می‌گذشت.

از آنجایی که ما این اتفاق را نمی‌بینیم، صدای شلیک و موسیقی شادی که می‌شنویم، موجب می‌شود این باور را در ذهن بپرورانیم که شاید زن یکی از پلیس‌ها را به قتل رسانده است. این خیال پروری مخاطب در فیلم اورسن ولز نیز امکان پذیر است. آنجا که زورف کی. بمی‌را برمی‌دارد در حالیکه ماموران از ترس خم می‌شوند و گوشهای خود را می‌گیرند. ممکن است

k درست هنگام پایان یافتن فیلم در میان ابرهای انفجار پرتاب کرده باشد. ابهامی آشکار- اگر چه بازنمایی شما بایلی ای از - دود قارچ مانند بمب هسته‌ای که در آن زمان بحث‌های فراوانی درباره آن رایج بود، نیست. اگر در فیلم "ویدئو" زن جوان، دو پلیس را کشته باشد این گمان می‌رود، دوربین مدار بسته‌ای که او را تا داخل آپارتمانش تعقیب میکرد ماجرا را بر ملا کرده است. و شاید همین دوربین عهده دار نمایش بی رحمی دو مامور و سایر ماجراهای فیلم باشد به عبارت دیگر، سلسله اتفاقات فیلم با توجه به سبکی که داگلاس آنها را به تصویر می‌کشد به عنوان روایتی منسجم تعبیر می‌شود.

شاید تحلیل من کمی عجولانه باشد، اما این به معنای مخالفتم با اساس اثر داگلاس نیست. داگلاس استاد آفرینش تعلیق روایت و آشوب خلاقانه است که به دنبال عدم قطعیت در آثارش نمایان می‌شود. این تعلیق در پایان فیلم بخشی از ارتباط داگلاس با گذشتۀ سیاسی و فرهنگی است. ارتباطی که عنوان نمایشگاه بربا شده در اشتودگارد به نام گذشتۀ ناقص، به درخشنای آن را نمایان ساخت. در ضمن اینکه شلیک از پشت در "ویدئو" در ادامه پارانویای موجود در "فیلم" است، تاریکی تصویر به نوعی بازگشت به فیلم نوار فرانسه را در ذهن ایجاد می‌کند. آیا این دو نماینده جریان اجتماعی واحدی هستند؟ و آیا می‌توان گفت که اثر داگلاس، پرسشی را از فیلم‌های قدیمی تر باز تاب می‌دهد؟ (۱۷)

نویسنده‌گی، عاملیت و هنر سیاسی

در قدم نخست، داگلاس دیدگاهی را درباره نویسنده‌گی در عصر عاملیت محدود ارائه می‌دهد؛ در قدم دوم، تأملی دارد بر امکان بودن هنر سیاسی. این مسئله، ذهنیت را چنین در نظر می‌گیرد که هم از درون و هم از برون شکل می‌گیرد. از این رو، نهانی ماندن یا به نمایش درآمدن، دو شیوه‌ای هستند که در آنها "ذهنیت" مورد نظر می‌تواند مورد کنکاش قرار گیرد. من مدعی ام که هر دو پیشامتن "فیلم" و "محاکمه"، و رابطه میان این دو با یکدیگر، برای بیان مقصود داگلاس در فیلم خود بسیار با اهمیتند. در واقع جان کلام داگلاس در فیلم خود در رابطه و فاصله این دو کار با یکدیگر نمایان می‌شود. در واکنش به این دو متن که تا این حد با هم متفاوتند، کار داگلاس نمایشی است جدید از تلاش پی در پی او برای پاسخ به این سؤال که چگونه یک هنر سیاسی می‌تواند وابسته نباشد به تله‌های بسیاری که موجب مرگ انتقاد از ایدئولوژی می‌شوند. البته، آشکارترین ابهام، این است که شخص می‌تواند از ایدئولوژی پرهیز کند؛ اعتقادی اخلاقی و آموزنده به برانگیختن- هوشیاری؛ گذری بدون تأمل میان مسائل اجتماعی و روانکارانه؛ تحقیر زیباشناصی مبتنی بر یک ایدئولوژی بی‌تضمين در مورد اقتدار هنری؛ و شکست روایت شناختی ایدئولوژی شخصیت و هنرمند. (۱۸).

در "ویدئو" داگلاس الزام در میان بودگی این بینامتنیت دوگانه است که ما را به خانه بازمی‌گرداند. بینامتنیت دوگانه در همه ای سطوح ممکن در فیلم پرداخته شده است، از تعلیق و تعلیق روایت گرفته، تا وضعیت هر تماشاگر. از طریق یک حرکت برگشتی چندگانه ("باز" در عنوان این نوشته) است که هنرمند پیش می‌رود تا شکی سیاسی از هنر را بدست دهد که فراتر از مدرنیسم و جهان اوتوبیایی آن است. این به صفت کشیدن چندگانه "باز" اولین ابزار در این پروژه است و مشخصاً به اهمیت کشتن زمان خطی اشاره دارد. تحقیق، در تاریخ سینما؛ شبح، اشباح سیاستهای گذشته که امروز را تعقیب می‌کند؛ و بقایا، ابهامات به جا مانده از دهه شصت: تنها اینها مربوطترین و مشخص‌ترین اشکال بازنگری او به تاریخ، فرهنگ و تکنولوژی است. همه اینها در کنار: سرکوب، افکت از طریق روایت؛ یادآوری، در مقام تکلیف الزامي هنر، و دو سویگی میان آثار هنری و میان خود اثر و مخاطبانش، فعالیتهایی که عاملیت‌شان فلنج شده، در اینجا بازنگری می‌شوند تا بر روی آنها از طریق تکرار- مطالعه‌ی نحوه فیلم گرفتن، طرح داستان و امکانات نقد- کار شود. در نتیجه، رستاخیز (زن گلوله خورده، به خاطر گره)، ارتباط (میان فیلمهای گذشته و فیلم کنونی)، و ترکیب‌بندی دوباره (جایگزین داگلاس از بازنمایی) ابزارهای مؤثری هستند برای ایجاد هنری که موثر واقع می‌شود.

در ضمن بازسازی دو فیلم بسیار متفاوت، جستجوی داگلاس برای اثرگذاری (سیاسی، فلسفی، و در کنار آن زیبایی شناختی)، فیلم سیاسی را از همان دوران دهه شصت مخاطب قرار می‌دهد. اما بینامتنیت سومی نیز در کار است، و "آن دو سه چیزی که درباره او می‌دانم" ساخته ژان لوک گدار و جامانده از ۱۹۶۶ است. این بینامتن، وضعیت متفاوتی نسبت به دوتای دیگر دارد. این فیلمی است که داگلاس سعی می‌کند آن را از لحاظ سیاسی به گونه اثرگذارتری (باز)‌سازی کند. فیلم ژان لوک گدار،

مسائل زیادی را برای بکت و ولز می‌گشاید، مسائلی که من آنها را مشخصه وضعیت موجود در شهری فرانسوی، حضور تاریخ جهانی خشونت آنچنان که با کاپیتالیسم تلاقی می‌یابد (که متشکل است از ترافیک جنسی زن، که برای گذار این بیشتر تمثیل گونه‌است)، و رابطه به مخاطره افتاده میان زبان و تصویر، می‌خوانم. مشارکت "ویدئو" با این فیلم توسط رنگ مصر ژاکت و بلوز، و به همراه آن قرمز، سفید و آبی، که در فیلمهای گذار رنگهای مسلط هستند، قابل توجه است، رنگهایی که در این فیلم، کثیف شده‌اند تا با رنگهای ساختمان سمت شوند. در دو سه چیز، رنگ بلوز (راه راه) آبی ژولیت نمایانگر پریشان فکری مکرر ژولیت و نیز مردی که نظراتش را در طول فیلم زمزمه می‌کند، است (۱۹).

در دهه ۱۹۶۰ میلادی، مخاطب بین زمانی "ویدئو"، هنر سیاسی، در وهله اول انتقاد بود. دو سه چیز، نمونه‌ای بینظیر از این انتقاد است، مخصوصاً به خاطر اینکه آنچنان قدرتمند است که اشاره واضح و قوی به منطق استعمار جنسی کاپیتالیستی و خشونت جهانی دارد، و در عین حال مقصود خود را به طریقی زیباشناسانه، یعنی از طریق زبان بصری تبلیغات و نقاشی‌های کمیک، بیان می‌کند. پیش‌تر، منتقدان فیلم گدار محدودیت‌های این رویکرد را خاطر نشان کردند. در حالیکه نقدی فمینیستی، فیلم را به خاطر در سطح ماندن محکوم می‌کند، و از این رو، ذهنیت زن، یعنی ژولیت را انکار می‌کند، منتقدان سیاسی آن را به خاطر نخبه‌گرایی‌اش متهم می‌کنند، زیرا فیلم را برای مردمی که به وضوح در پشتیبانی از آنان صحبت می‌کند، غیرقابل فهم می‌داند. در کل، این رویکرد سیاسی کردن هنر همچون فرضی در احتمال فرانهادن گام از ایدئولوژی و پرهیز از تکرار آنچه که فرد دنبال به نقد کشیدن آن است، باقی می‌ماند. فکر نمی‌کنم هنر تا به حال واقعاً بر اینها و دیگر محدودیت‌های رویکرد هنر سیاسی به مثابه نقد غلبه کرده باشد (۲۰).

ضمن آنکه، هنر تنها به شرطی کارگر است که هنرمند از مخصوصه دوم سیاسی، یا "هنر متعهد" رها شود، هنری که خیلی پیش آدورنو به توصیف آن پرداخته است. پیام این هنر، سیاسی است اما به شکل پروپاگانداست، شکلی از گفتمان متقاعد‌کننده که به جای آنکه مخاطبیش را رهایی بخشد به انحراف می‌کشد. مخاطب خود را منفعل می‌سازد، درست مثل ضدقهارمان کافکا که به انفعال و اداسته می‌شود. از طرف دیگر، هنری که سعی می‌کند از پروپاگاندا دوری کند تقریباً آنچیزی می‌شود که آدورنو به طور مبتدی "اثر (هنری)" که چیزی بجز باقی ماندن نمی‌خواهد" می‌خواند. این اثر هنری است که خواستار خوداختاری هنری است. چنین اثری ما را وامی دارد تا فراموش کنیم که این بتواره کردن زیباشناصی "یک موضع سیاسی است که در واقع به شدت سیاسی است" (۲۰۰۳: ۲۴۰). آدورنو چنانکه می‌بینیم، بکت را در مباحثت خود درباره‌ی هنر متعهد وارد می‌کند (۲۱). داگلاس ارتباط طولانی مدتی با اثر بکت دارد. بیست سال پیش از آنکه "ویدئو" را بسازد او سرپرست ترتیب دادن نمایشگاهی از نمایش‌های تلویزیونی بکت بود. در مقاله درخشنانی که برای کاتالوگ نمایشگاه نوشته شده بود، داگلاس نشان داد که چطور آدورنو که همراه دیگر منتقدان، بکت را به اشتباه در ک کرده‌اند زیرا آخرین کار وی و رادیکال‌ترین کارش را مورد غفلت قرار داده‌اند. به نظر می‌رسد که آنها "فیلم" را که بعد از نوشتن مقاله آدورنو ساخته شده است، مورد غفلت قرار داده باشند. این منتقدان در تلاش خود برای کنار آمدن با اگزیستانسیالیسمی گیر افتاده بودند که بجای جستجوی قهرمانه مدرنیستی موجود، به شرح ضد قهرمانها می‌پردازنده، و از این منظر این یعنی یک نادیده انگاری مشخص و اجتناب ناپذیر. همانقدر که با داگلاس روی این موضوع موافق هستم، معهداً، مقاله آدورنو بلا تصمیمی‌ای را مورد توجه قرار می‌دهد که بهمراه مسائل مربوط به اثرگذاری سیاسی در هنر امروز تشید می‌شود. به طور خلاصه، حتی اگر کسی موفق بشود تا از اثر تله‌هایی که برای انتقاد گشوده شده‌اند پرهیز کند (مخصوصه اولین که در بالا به آن اشاره شد)، مخصوصه دوم لایحل باقی می‌ماند، برای مثال انتخاب غیرممکن میان بتوارگی. زیباشناختی که هنر را به لحاظ سیاسی بی‌قدرت می‌کند و اخلاقی‌گرایی سیاسی که اثر هنری را زائد می‌کند. برای برخورد با این دو مشکل، وجود هنر سیاسی جدیدی ضروری است (۲۲).

در تلاش برای فائق آمدن بر این بلا تصمیمی‌ها یکی از مشکلات موجود، اعتقاد سرسختانه به نیت هنرمند است. میان ، ترس شی‌شده و مهجور O ی بکتی و ضدقهارمان ترازیک ولز، که قرینه O است، داگلاس، هنرمند معاصر به مسئله‌ای با پیچیدگی‌ای عمیق و جدا نو می‌پردازد. در اینجا یکی از اهمیت‌هایی که انتخاب بین متنها برای "ویدئو" داشته، مطرح است- پاسخی آشکار به متنهای پیشین در کنار انتخاب این خاص‌ها. نیت، با رویکردی غیر جزمی به هنر، با عاملیت محشور است، شما تسليم یکی شده و دیگری را از دست می‌دهید. این ایدئولوژی، غلط اما همچنان قدرتمند است. عاملیت هنری، در این نگاه، در رابطه با یک نیت قدرتمند و خوداختار تعریف می‌شود- تلفیقی از دو عبارت کانتی و دکارتی که در آن عبارت بی

علاقه‌گی و نبوغ رمانسیستی از آن کانت است، و ذهنیت پیش روانکاوانه مربوط به دکارت است. واضح است که اثری که از یک طرف، مبتنی بر دو فیلمی است که امکان وجود هر سوزه خودمختار را زیر سوال می‌برد، (فیلم و محکمه) و، از سوی دیگر، مبتنی بر فیلمی ساخته شده که تلاش می‌کند تا از طریق رد اصالت نویسنده‌گی و گام نهادن به درون زیباشناسی و منطق تبلیغات، نمی‌تواند چنین دیدگاهی را پایدار بدارد. اما چه عاملیتی را می‌توان از این کشتی شکسته سرخوردگی بدست آورد و معزی کرد؟

چنین عاملیت پساقصدمندی با کمک سه نمود نمایشی قابل فهم است: شکافها، مشخص بودگی تصویر، و شکل مفهومی. با در نظر گرفتن اول - آنچنان که المان در فیلم بکت اشاره می‌کند - شکافی الزامی و نه اتفاقی میان نیت و اثر هنری، و، از طریق القاء میان عاملیت آن وجود دارد.

بکت زمانی که روی معنای تکامل، بعد از آنکه تلاش‌های روزمره را دیده و احساس کرده بود، تأمل می‌کرد، این شکافها، یا تفاوت‌ها را موشکافانه در اثر ناکامی وی در به انجام رساندن آنچه قصد انجامش را داشت در پاره‌ی لذت بخش ذیل به توصیف می‌کشد:

.... فکر می‌کردم که واقعاً چیزی است. نه دقیقاً به آن نحوی که قصدش بود، اما همچون تصویری از زیبایی محض، قدرت و غریبگی.... به عبارت دیگر.... از به دردرس افتادن به واسطه ناکامی در رساندن نیت اولیه به طور کامل بوسیله ابزار بصری، اکنون احساس می‌کنم که رساندن نیت مهم است و تصویر بدست آمده احتمالاً با از دست دادن آنچه ایدئوگرام آنهاست، نیرو می‌گیرند..... (۲۳)

در سطح عمیق بین گفتمانی، این گفته، بیان و حامل، بیان‌های اصلی ایدئولوژی مدرنیستی است. با عبارت "تصاویر..." با از دست دادن ایدئولوگرام‌هایشان نیرو می‌گیرند، بکت برتری یک کنشگر ("نیرو") بر تناسب ایدئولوژیک، بازنمایانده ("ایدئولوگرامها") تصاویر فرامی‌نہد. اینجا اهمیت شکافهای ذکر شده مطرح است (۲۴).

این عبارت، همچنین ورود دقیق‌تری را به پرسش عاملیت، مخصوصاً عاملیت هنر بصری فراهم می‌کند. چرا که سؤال قصدمندی به مثابه یک رسانه - خاص را وارد می‌کند و آن را به تصاویر پیوند می‌زند. اینجاست که اهمیت دومنین مسئله‌ای که من از این نقل قول جمع‌بندی کردم مطرح می‌شود. در دو سه چیز جستجوی مصرانه گدار، به درون تفاوت‌های میان زبان و تصویر نیز این مسئله را بسط داده است. در اینجا، مجادله دلوز و گوتاری بروی شخصیت مفهومی در "فلسفه چیست" آشکار خواهد گشت - سومین مسئله‌ای که از گفته مشتقانه بکت گرفته شده و ذیلآ درباره آن بحث شده است (۲۵).

برای فردی همچون بکت، که در وهله نخست یک نویسنده بود اما بعدها در دوران فعالیت هنری‌اش بیشتر و بیشتر با تصاویر کار کرد، تجربه‌ی دیدن تلاش و مسابقه آن دیدن موفقیت موفق نشد، آنچنان که در پاره‌ی نقل قول شده از او، توصیف کرده، اهمیت داشت.

کافکا می‌تواند کمک کوچکی در فهم تجسم بکند، چرا که او عمیقاً نویسنده‌ای ضدتجسمی بوده است. از سوی دیگر ولز، در حالیکه با رسانه بصری سر و کار دارد، به شخصیت زمان کافکا قهرمان سازی دوباره‌ای می‌دهد. برای هنرمند بصری چون داگلاس، شخصی که با صدا چون پاره‌ای از تجسم کار می‌کند، به قولی می‌توان گفت، تنش درون رسانه فیلم به شدت بهم وابسته است. این تنش شخصاً توجه‌اش به رابطه میان تصویر و نیت است.

اما در حالیکه بکت از شخصیت‌شناخت زدایی می‌کند، حمایت داگلاس از فیلم و لزل آشکارا بیانگر علاقه‌اش برای کشف رابطه میان تجسم و شخصیت نیز است. به لحاظ بصری، تصاویر قادرند تا نمادها را که زیر آستانه تفکر منطقی‌اند، تردستانه پدیدار کنند؛ نمادهای جدیدی که، در تلاش خود برای "دیگری شدن"، با آنچیزی تماس برقرار می‌کنند که ما آن را بدون آنکه بدانیم، در می‌یابیم که می‌شناسیم؛ خودآگاهی، یا به بیان بهتر، آنچه "شناخته شده تفکر نشده" (بالاس، ۱۹۸۷) خوانده می‌شود.

شخصیتها و وضعیت‌های سینماتیک همذات‌پنداری - "شخصیت‌های زیباشناسی" - از نزدیک از آنچه که از قبل شناخته شده، تبعیت می‌کنند و به راحتی جذب می‌شوند. از سوی دیگر، تیپ‌های اجتماعی یا هویتها، خود را به کلیشه‌سازی وام می‌دهند، اما همچنین می‌توانند وضعیت‌های اجتماعی‌ای را نشان دهند که ما از آنها بدون آنکه نسبت به آنها آگاهی داشته باشیم پرهیز می‌کنیم، و بنابراین، فضایی را فراهم می‌آورند برای نگاه کردن و تفکر کردن درباره شیوه‌هایی که شخصیت زیباشناسی و تیپ اجتماعی در همانگی ناکام می‌مانند. در فیلم گدار، شخصیت زیبایی شناختی ژولیت در تیپ اجتماعی فاحشه ادغام می‌شود.

در کارش به عنوان شخصیت زیبایی شناختی، او در به تحقق رسانیدن تیپ اجتماعی‌اش یعنی کامل کردن چرخه بـت وارگـی کالا، از طریق تبدیل به یک کالا شدن در پاسخ به تمایلش به کالاهـا، ناکام مـی‌ماند. دلوـز و گـاتاری از طریق مـتفاوتی به این مـسئله مـی‌رسند و آن فـلسـفـه است. آنـها اقتـدار/نویـسـنـدـگـی شخص فـیـلـسـوـفـ رـا از طـرـیـقـ مـفـهـومـ "شـخـصـیـتـ مـفـهـومـیـ"، شـخـصـیـتـیـ کـهـ بـهـ آـنـهاـ کـمـکـ مـیـ کـنـدـ تـاـ هـمـچـانـکـهـ فـکـرـ مـیـ کـنـنـدـ، "دـیـگـرـیـ هـمـ بـشـونـدـ"، مـیـ زـدـایـنـدـ. اـینـ واـژـهـ "بـهـ شـخـصـیـتـهـاـهـ درـ حـالـ تـغـیـیرـیـ اـشـارـهـ دـارـدـ کـهـ پـیـشـفـرـضـهـاـ یـاـ إـتـوـسـ فـلـسـفـهـ خـودـ رـاـ بـیـانـ مـیـ کـنـنـدـ وـ اـزـ طـرـیـقـ حـضـورـ وـ جـوـدـشـانـ، صـرـفـنـظـرـ اـزـ اـینـکـهـ چـقـدـرـ نـاـپـایـدـارـ وـ مـوقـتـیـ اـنـدـ، بـهـ مـفـاهـیـمـ درـ یـکـ عـرـصـهـ هـمـ جـانـبـهـ زـنـدـگـیـ مـیـ بـخـشـنـدـ". چـنـینـ شـخـصـیـتـ مـفـهـومـیـ رـاـ مـیـ تـوـانـ درـ شـخـصـیـتـهـاـیـ سـیـنـمـاتـیـکـ شـکـلـ دـادـ. آـنـچـهـ مـهـمـ استـ اـینـ اـسـتـ کـهـ اـینـ شـخـصـیـتـهـاـ تـمـثـیـلـیـ نـیـسـتـنـدـ، آـنـهاـ بـهـ جـایـ یـکـ اـیدـهـ، مـفـهـومـ یـاـ فـکـرـ قـرـارـ نـمـیـ گـیرـنـدـ. اـماـ بـهـ جـسـتـجـوـ بـرـایـ اـیدـهـاـهـ هـنـوزـ شـکـلـ نـیـافـتـهـ، جـهـتـ وـ شـکـلـ مـیـ بـخـشـنـدـ. درـ پـایـانـ بـایـدـ عـرضـ کـنـمـ کـهـ مـنـ دـاـگـلاـسـ Kـ رـاـ اـيـنـطـوـرـیـ تـفـسـیـرـ مـیـ کـنـمـ: شـکـلـ اـنـدـامـ اوـ کـهـ اـزـ پـشتـ، فـیـلـمـبـرـدـارـیـ شـدـهـ، سـطـحـ بـدـنـشـ باـ آـنـ ژـاـکـتـ سـبـزـ دـائـمـیـ کـهـ گـاهـیـ نـهـ تـنـهـ درـ چـارـچـوبـ تـارـیـکـ تـکـانـ مـیـ خـورـدـ، وـ روـایـتـ لـرـزـانـ اوـ مـیـانـ قـربـانـیـ وـ نـاقـرـبـانـیـ قـرـارـ مـیـ گـیرـدـ. (۲۶)

دقیقاً بـخـاطـرـ اـینـکـهـ تصـوـرـ ثـابـتـ نـمـیـ مـانـدـ، اـسـتـ کـهـ خـودـ رـاـ بـهـ کـارـکـرـدـ مـیـزـبـانـیـ اـزـ اـدـغـامـ مـوقـتـیـ تـیـپـ اـجـتمـاعـیـ، شـخـصـیـتـ زـیـبـایـ شـناـختـیـ وـ شـخـصـیـتـ مـفـهـومـیـ وـامـ مـیـ دـهـدـ. پـسـ آـنـ اـدـغـامـ، مـکـانـ یـاـ زـمانـیـ اـسـتـ کـهـ مـیـ تـوـانـ اـزـ نـوـیـسـنـدـگـیـ چـشمـپـوشـیـ کـرـدـ بـدـونـ آـنـکـهـ آـنـ رـاـ بـهـ قـهـقـهـایـ بـیـ قـدـرـتـیـ فـرـسـتـادـ. المـانـ درـ مـقـالـهـاـشـ باـ خـلاـصـهـاـیـ کـهـ پـیـشـ روـ دـارـیـدـ نـتـیـجـهـ مـیـ گـیرـدـ کـهـ چـگـونـهـ، بـهـ دـنـبـالـ وـابـستـگـیـ دـلـوـزـیـ مـیـانـ بـرـکـلـیـ، بـرـگـسـونـ وـ بـکـتـ تصـوـرـ، نـیـتـ رـاـ تـضـعـیـفـ وـ مـتـزـلـزـلـ مـیـ کـنـدـ. منـ اـینـ خـلاـصـهـ رـاـ نـقـلـ مـیـ کـنـمـ چـونـ بـهـ طـورـ مـوـجـزـ بـهـ اـینـ جـمـعـبـندـیـ مـیـ پـرـداـزـدـ کـهـ چـراـ تصـوـرـیـ اـینـ چـنـینـ، بـهـ طـورـ سـیـسـتـمـاتـیـکـ وـ ثـمـرـبـخـشـیـ باـ قـصـدـمـنـدـیـ نـاـهـماـنـگـ استـ، نـاـهـماـنـگـیـ اـیـ کـهـ لـشـکـرـ مـجـهـزـ مـدـرـنـیـسـتـیـ، یـعنـیـ رـسـانـهـ خـاصـ بـودـگـیـ رـاـ، درـ زـاوـیـهـ جـدـیدـ قـرـارـ مـیـ دـهـدـ. اوـ مـیـ نـوـیـسـدـ (۲۷):

آنـچـهـ تـاـ حدـودـیـ فـیـلـمـ پـیـشـ مـیـ نـهـدـ کـشـفـ رـسـانـهـایـ اـسـتـ کـهـ قـدـرتـ خـودـ رـاـ - قـدـرتـ اـیـجادـ اـحـسـاسـاتـ رـاـ - اـزـ شـکـافـهـاـ مـیـ گـیرـدـ. اـمـاـ، تصـاوـیرـ جـرـقـهـهـایـ فـراـهـمـ مـیـ آـورـنـدـ کـهـ اـزـ سـمـتـیـ بـهـ سـمـتـ دـیـگـرـ مـیـ بـرـنـدـ، هـمـانـدـ پـیـامـهـایـ درـ طـولـ سـیـنـاـپـسـهـاـ مـیـ پـرـنـدـ وـ درـ نـتـیـجـهـ اـجـازـهـ اـیـجادـ یـکـپـارـچـگـیـ درـ مـیـانـ تـفـاـوتـ رـاـ مـیـ دـهـنـدـ: حـسـ پـنهـانـ وـ اـحـسـاسـاتـ، حـسـ پـنهـانـ وـ اـیدـهـ، نـیـتـ وـ دـرـیـافتـ، فـلـسـفـهـ وـ اـدـبـیـاتـ (۲۰۰۴؛ ۲۰۰۳؛ ۱۰۳)؛ تـاـکـیدـهـاـ اـضـافـهـ شـدـهـاـنـدـ).

المـانـ سـهـ پـارـادـوـکـسـ درـ اـینـجـاـ عـرضـهـ مـیـ کـنـدـ. اوـ اـزـ گـفـتـمـانـ رـسـانـهـ مـحـورـیـ اـسـتـفـادـهـ مـیـ کـنـدـ تـاـ نـقـبـیـ درـ بـارـةـ ظـهـورـ قـلمـروـهـاـ دـاشـتـهـ باـشـدـ؛ گـفـتـمـانـ تـجـسـمـ، اـکـثـرـاـ بـاـ اـعـتـقـادـ پـوـزـیـتـیـوـیـسـتـیـ بـهـ دـیدـنـ پـیـونـدـ دـادـهـ مـیـ شـودـ، تـاـ رـخـدـادـهـاـیـ تـهـیـ بـودـگـیـ رـاـ (سـیـنـاـپـسـهـاـ رـاـ) نـشـانـ دـهـدـ؛ وـ گـفـتـمـانـ تـجـسـمـ بـخـشـیدـنـ - بـهـ اـحـسـاسـاتـ - بـرـایـ اـیـجادـ شـکـافـهـاـ (۲۸). شـکـافـهـاـ هـمـچـونـ مـدـخلـهـایـ بـهـ اـحـسـاسـاتـیـ کـهـ بـهـ مـعـنـایـ قـرـضـ گـرفـتـهـ شـدهـاـنـدـ، یـعنـیـ، درـ بـدـنـ دـیـگـرـیـ جـایـ دـارـنـدـ، درـیـ بـهـ آـنـچـهـ منـ درـ جـایـ دـیـگـرـ پـایـانـهـ مـورـدـ نـیـازـ برـایـ رـسـیدـنـ بـهـ شـایـسـتـگـیـ سـیـاسـیـ خـوـانـدـهـ بـودـمـ باـزـ مـیـ کـنـنـدـ (۲۰۰۶). تصـوـرـ - حـسـ دـلـوـزـ مـکـانـ آـنـ پـایـانـهـ اـسـتـ. شـکـافـهـاـ، اـزـ نـظـرـ المـانـ، کـلـیدـ رـاهـبـرـدـنـ بـهـ هـنـرـیـ هـسـتـنـدـ کـهـ بـهـ لـحـاظـ سـیـاسـیـ مـؤـثرـ اـسـتـ وـ نـاـکـجـآـبـادـگـرـایـ رـمـانـتـیـکـ رـاـ فـدـایـ پـایـانـهـایـ دـشـوارـ، وـ بـهـ زـحـمـتـ بـهـ پـیـروـزـیـ رـسـیدـهـ اـمـاـ ضـرـورـیـ، مـیـ کـنـنـدـ، پـایـانـهـایـ کـهـ یـکـ شـرـطـ بـرـایـ چـنـینـ هـنـرـیـ بـهـ حـسـابـ مـیـ آـیـدـ.

منـ مـدـعـیـ اـمـ، دـاـگـلاـسـ درـ اـینـ شـکـافـهـاـ بـیـنـنـدـهـ رـاـ درـ تـمـاسـ باـ شـخـصـیـتـ مـفـهـومـیـ خـودـ قـرـارـ مـیـ دـهـدـ، وـ بـنـابـرـایـنـ بـهـ بـیـنـنـدـهـ عـاملـیـتـ رـاـ وـامـ مـیـ دـهـدـ وـ اوـ رـاـ وـادـارـ بـهـ بـکـارـ گـرفـتـنـ آـنـ مـیـ کـنـنـدـ. چـنـینـ تـضـعـیـفـ بـصـرـیـ خـاصـیـ اـزـ نـیـتـ بـهـ مـثـابـهـ الزـامـیـ بـرـایـ هـنـرـ تـأـثـیرـگـذـارـ سـیـاسـیـ درـ دـلـیـلـ سـادـهـ دـوـمـینـ نـهـفـتـهـ شـدـهـاـسـتـ: تـرـکـ گـفـتـنـ قـصـدـمـنـدـیـ هـنـرـیـ. اـینـ اـثـرـ فـلـجـ کـنـنـدـهـ سـاـخـتـشـکـنـیـ اـزـ نـوـیـسـنـدـگـیـ اـسـتـ کـهـ درـ کـلـ بـیـشـترـ حلـ نـاـشـدـنـیـ باـقـیـ مـانـدـهـاـسـتـ. چـنـینـ اـثـرـ ضـدـسـیـاسـیـ اـیـ نـیـازـمـنـدـ کـیـفـیـتـیـ وـ اـزـ اـینـ روـ تـعـمـقـیـ اـزـ آـنـگـونـهـ اـسـتـ - "نـوـیـسـنـدـ چـیـسـتـ؟" - کـهـ اـدـعـایـ مـشـهـورـ فـوـکـوـ رـاـ درـ بـارـهـ اـیدـهـ نـوـیـسـنـدـهـ بـهـ عـنـوانـ نـیـروـیـ مـخـتـارـ وـ کـلـیـتـ دـهـنـدـ (۱۹۷۹) بـرـمـیـ اـنـگـیـزـدـ. روـیـکـردـ اـنـتـقـادـ رـسـانـهـایـ بـهـ هـنـرـ، هـمـانـتـورـ کـهـ اـیـزارـ مـکـانـیـکـیـ اـیـ رـاـ کـهـ دـاـگـلاـسـ اـغـلـبـ اـزـ آـنـهاـ اـسـتـفـادـهـ مـیـ کـنـنـدـ، درـ تـقـابـلـ باـ تـصـوـرـ نـوـیـسـنـدـگـیـ جـلوـهـ مـیـ دـهـدـ، بـهـ طـورـ کـلـ هـمـچـنانـ اـسـتـفـادـهـ مـیـ شـودـ کـهـ شـاملـ اـیدـهـ نـمـایـشـ هـنـرـمـنـدـ تـنـهاـ نـیـزـ مـیـ گـرـددـ. اـمـاـ منـ مـتـوـجـهـاـمـ کـهـ چـقـدـرـ وـضـعـیـتـ دـاـگـلاـسـ اـزـ نـظـرـ عـاملـیـتـ اـهـمـیـتـ دـارـدـ. آـنـچـنانـکـهـ اوـ مـیـانـ نـقـدـ نـوـیـسـنـدـگـیـ وـ اـینـ پـیـشـنـهـادـ کـهـ "کـارـ" اوـ "مـتـعـلـقـ بـهـ اوـسـتـ" پـرـسـهـ مـیـ زـنـدـ، آـنـچـنانـکـهـ اوـ درـ عـینـ اـشـارـهـ بـهـ وـاقـعـیـتـ نـمـایـشـ گـاهـ وـ بـهـ شـیـوـهـ مـتـفـاـوتـ کـارـکـرـدـنـ بـرـایـ اـثـرـ خـودـ درـ

عرصه رسانه و پیشینیان فرهنگی ای که او در کار خود به آنها تکیه می‌کند، نیز اشاره به تفاوت موجود میان اقتدار و تعهد است؛ چیزی که فوکو و بارت، شاید از روی اشتیاق بیش از اندازه - ولی باز هم با توجه به نقطه زمان تاریخی آنان، الزاماً - در برابر بعد اقتدار در نویسنده‌ی به مبارزه برخاستند، ولی نتوانستند به حد کافی آن را کانون توجه قرار دهند. در بازنگری داگلاس از تعمقی که در عنوان کار فوکو بیان شده بود، تنزل نویسنده‌ی در دام یا پرتگاه تضعیف سهل و آسان تعهد نمی‌افتد، دستانش را نیز جلو نمی‌برد تا با بی‌اقتداری به عنوان دلیل به اتحاد درآید. نقد فمنیستی از فیلم گدار بر پایه چنین نگاهی اختصاصی به فیلم است. اگر فیلمسازی، زیباشناسی اثر را تسلیم بازنمایی آن کند، به بیانی آن را تسلیم نمایش آنچه که استعمار می‌کند سازد، از طبیعت وحشی و استعماری دوربینش غفلت کرده است (گرین، هیگین و هیرش نیازمند حمایت او می‌ماند. و "حمایت" چیزی بیش از دوام آوردن است؛ یعنی بازبینی، توان بخشی به عنوان نوعی "بالای دست نگه داشتن" نیز می‌باشد.

هر چه اقتدار در نویسنده‌ی کمتر باشد نیاز بیشتری به عاملیت وجود خواهد داشت. بیش از آنچه که تنزل "کار هنری" به ضد مادی شدن منتهی شود، یک هنرمند بازدارنده یارای تحمل منفی‌گرایی را ندارد که سعی دارد تا سرانجام انشقاق ذهن- بدن را به زیر سؤال ببرد. همانطور که بافت شکنی آزاد داستان کافکایی دیگر نمی‌تواند از واقعیت سیاسی معاصر بافت‌سازی دوباره‌اش جدا شود، دقیقاً به خاطر اینکه دیگر خود را تنها در بند یک مسئله سیاسی نمی‌کند. همانطور که تصویر ویدئو نمی‌تواند از زمانی که بواسطه آن توصیف نشده، اما می‌توان تصور کرد که شده، جدا شود؛ زبانی که نمی‌توانیم بخوانیم، اما تنها می‌بینیم. این است کار کرد سخن قاطع دراماتیک، صدایی که در آن خاموش شده است.

در واقع، به مسئله تعهد از جهات بسیاری شکل داده شده است، که یکی از آنها زبان و سرکوب آن است. با ارجاع به تاریخ رسانه‌فیلم، "ویدئو" فیلمی تقریباً غیراصامت است. اما، گفتگوهای زیادی در فیلم رد و بدل می‌شود. ما هیچ دسترسی به آن نداریم.

خدرا شکر حتی از میان عنایین موجز، آنطور که در فیلم صامت تاریخی موجود است، خبری نیست، ابزاری که داگلاس در فیلمهای "تعقیب"، "ترس"، "فاجعه": راسکین بی. سی "استفاده می‌کند (۱۹۹۳). "ویدئو" نه تنها تقریباً غیراصامت است بلکه مصرانه بی‌واژه است. به این لحاظ، "ویدئو" رقیب تقارنی دو یا سه چیز است، جاییکه در آن سخنرانی نه بوسیله حذف صدایا بلکه بوسیله دو وسیله متضاد، غیر طبیعی شده است. یکی از این صدایا، زمزمه صدای مردانه بدون چهره است. دیگری صدای زنی است که از رویرو با دوربین صحبت می‌کند، و فیلمساز و بیننده بیرون از دنیای دایحیتیک را مخاطب قرار می‌دهد.

اما، در بازبینی او از چیزی زبانی گدار است که داگلاس K را به شخصیت مفهومی بدل می‌کند. سومین مسئله‌ای که از پاسخ مشتاقانه بکت به تلاشهای روزمره مورد بحث قرار دادم. تصمیم به نمایش بصری صحبت او نقش زبان را تغییر می‌دهد. زبان "بصری" فیلم به مثابه چیزی بیش از ابزاری صرف برای تک خطی بودن و انسجام روایت، کانون توجه و اعتبار قرار می‌گیرد. مشهور است که برسن به فیلمسازان توصیه می‌کرد که به عدم تحرک و سکوت تصاویر گوش فرا دهند تا زبان قابل بینش بدنها، اشیاء، خانه‌ها، جاده‌ها، درختان و مزارع قابل درک شود.

در "ویدئو" سخنرانی فضیح با حرکات دست و بدن شخصیت اصلی در دادگاه - لحظه کوتاه موقعيت یا حقیقت او، زمانی که با خنده دیگران برخورد می‌کند، فروکش می‌کند- گوش‌زدی قوی از این است که زبان منحصاراً مسئله صدا نیست. حرشهای K داستان داگلاس با بدنش - بدنی که جوان، زنانه و سیاه است - و لحظه‌ای که این چنین می‌کند، دوربین نزاع برای قدرت در وضعیت را به تصویر می‌کشد. اول آنکه، دوربین زبان بدن او را درحالیکه از بالا او را در بر گرفته است، به نحوی که یادآور نمایهای بسیاری از فیلم محکمه است، پرنگ می‌کند و آن وقتی است که در لحظه‌ای که او به کارآگاهان ناسزاگو اشاره می‌کند، نماها تا حدممکن به او نزدیک می‌شوند (۲۹).

K در حالیکه قدم می‌زند به صحبت خود به شیوه‌ای ادامه می‌دهد. در حالیکه در فیلم محکمه، مردان متهم به نوبت شکنجه می‌شوند. اما وقتی K از پله‌ها بالا می‌رود تا از دادگاه خارج شود، خود را جمع می‌کند تا بتواند از میان پلیس‌ها عبور کند، وارد فضای جدیدی می‌گردد- احتمالاً دفتر یک وکیل، که او با کارت نمره آبی در دستش ظاهر می‌شود (دیگران کارتهای قرمز دارند). این کارت او را در حالیکه اظهارات تحقیرآمیز - احتمالاً نژادپرستانه - شنیده می‌شود و در میان عده بیشمار

دیگری، به پیش می برد. رانده شده از سوی افرادی که منتظر نوبتشان هستند، تنها بی اجتماعی او یاد آور جدایی ایالات متحده و آفریقای جنوبی آپارتاید است، که هر دو چه در دهه شصت و چه در حال حاضر در بسیاری از شهرهای غربی دفتر مهاجرت دارند. فیلم در حالیکه او را دنبال می کند، انبوهی از دادگاهی برای دیگران مתחاصم را پشت سر می گذارد.

K باید بی حرف باقی بماند. حضور مادرش به او اجازه می دهد تا شخصیت مفهومی باشد که داگلاس به عنوان واسطه یا مخاطب به آن نیاز دارد. با سکوت‌ش به او اجازه می دهد تا تفکر بصیر را بسازد. او سوالات "شاهد کر و لالی" را به میان می آورد که بدون رعایت سلسله مراتب "تناقضی را که آنچه قابل دیدن است برای دلالت روایی ایجاد می کند" نگاه می دارد (رانسیر، ۲۰۰۱: ۲۲) همچنین او با حرف زدن بدون کلمات شخصیت زیبایی شناسانه تعامل ذهنی لال باز روانشناسانه‌ای را رها می کند که هنر مدرن را به آفت کشیده است. نهایتاً، اهمیت این شخصیت در شیوه‌های منعکس می شود که او در آن ارتباط میان صحنه پردازی ناتوان کننده "فیلم" و "محاکمه" را معلوم می کند، اما پاسخ‌گو و اصطلاح‌گر نیز می باشد. در عین حال، او نادرست بودن نقد ایدئولوژی را تجسم می بخشد آنچنان که به سوی مخالفش بازمی گردد، همان‌طور که در "دو یا سه چیز" داریم. پیچیدگی این ایده نیازمند شخصیت مفهومی فیلسوفانه است: یعنی همان K (۳۰).

پس با به صحنه کشیدن شخصیت مفهومی به این شکل، هنرمند تعهد را عین علم به مرگ ذهنیت برگردان می گیرد. او این تعهد را در زمان حال قرار می دهد. داگلاس زیبایی شناسی سیاه و لاپرنت گونه فیلم ولز، تنها بی رو به ازدیاد را در مقابل شکنجه غیرقابل درک متن کافکا و همچنین از بکت شلم شوربایی را که فرد را در آن رها می کند بازپردازی می کند. از این رو داگلاس به روایت اجازه می دهد تا سوی دیگر بگیرد - تا باز به سمتی حرکت کند - وزن جستجوی دیگری را بر عهده گیرد - جستجوی دوباره را.

میان عدالتها و ریشه‌ها، او مثل دوایری یا پیچه‌هایی می چرخد. هنرمند فیلمی می سازد - فیلمی که متعلق به اوست. و با اینکار، مسائلی را تا حد امروزی بودگی خاصی به روز می کند، مسائلی که به طور دردناک اما قدرتمندی، حضور گذشته در خود را اعتبار می بخشدند. زیرا، آنچنان که عنوان نمایشگاه استن داگلاس می باشد، زمان عصر کنونی "ماضی نقلی" است. درست این جاست که گدار وارد می شود. پیشتر در "دو یا سه چیز"، شوهر ژولیت و دوستش به برنامه رادیویی که ادعاهای جانسن رئیس جمهوری ایالات متحده را درباره بمباندازی در ویتنام شمالی به لودگی گرفته، گوش می دهن. در ادعاهای مشابه موجود در عصر ما درباره جنگ بر علیه ترور که رو به ازدیاد است، انهدام گذشته و حال گیج‌کننده است. داگلاس از عنصر صدا استفاده نمی کند؛ او گول گدار را با چنین بیان آشکاری نمی خورد. در عوض، تهدیدهای بی واژه خطاب به زن جوان در پلکان تصریح می کند که میان گمانه‌زنی ۱۹۲۵ کافکا در مورد وحشت از نازی‌ها، جنگ بی پایان دهه هزار و نهصد و شصت بر علیه کمونیسم، و امتداد امروزین آن، هر از چندگاهی بیگانه هراسی ممکن است هدف خود را تغییر دهد ولی نه خود را تغییر می دهد، و نه اینکه از بین می رود.

واضح‌ترین شیوه‌ای که نویسنده‌گی متناقض گونه داگلاس آشکار می شود، در نحوه قرار دادن شخصیت اصلی در ارتباط با ذهنیت است. همانطور که قبل اشاره کردم، در جایی از فیلم ولز یعنی زمانی که K با صدای بلند از امضای سند محاکومیت‌ش خودداری می کند، او که یک ضدقهرمان است، به ذهنیتی قهرمانانه متصل باقی می ماند، معنایی وجود دارد. او شخص اول است، کسی که تخریب تدریجی اش با محصورشده‌گی بوروکراتیک آشکار، و نه تنها از طریق گفتمان کسانی که بر او اقتدار دارند، بلکه از طریق یک معماری مدرن الهام گرفته از پیرونیز همراه است. در فیلم ولز جریان زیرین شهوانی پرقوتی نیز وجود دارد. در آنجا، با توجه به زن ستیزی تیپیک آن زمان، K از سوی یک عده زن جوان که به نظر می رسد به خطناکی بوروکرات‌های غیرقابل تفهم باشند، ترغیب می شود. او به آتیله نقاشی تینتورلی پناه می برد، که گفته می شود می تواند او را نجات دهد کسی که طوفان لذت جویی اش باعث می شود او دوباره دست به فرار بزند، و وارد آرشیوی می شود که ناگهان از انسانها پر می شود.

قبل از اینکه از آنها بگریزد، به آنها خطاب کرده و آنها را به خاطر متهم کردن او متهم می کند. در طول فیلم محاکمه، به غیر از چند نمای نزدیک، همه‌ی ناماها از پایین و از بالا و به ندرت از افق گرفته شده‌اند. بنابراین ذهنیت او معلوم می شود، سپس قاب گرفته شده و نهایتاً از طریق نیروهای برتر از او ویران می شود، و یکی از آنها همان دوربین فیلم‌برداری است. در لحظه‌ای که او از آدمهایی که در آرشیو هستند فرار می کند، به لحاظ بصیری، از طریق سایه‌های افقی قطعه قطعه می شود. این سایه‌ها،

مانند سایر سایه‌هایی که در فیلم از آنها بسیار است، ردپاهایی برآمده هستند. دلوز و گاتاری این سایه‌ها را متمم به توصیف مفهوم "ادبیات خرد" می‌کنند، مفهومی که نزدیک به مفهوم دلوزی از انتزاع است و او آن را از طریق کافکا مفهوم سازی کرده است. آنها درباره فیلم ولز می‌نویسند: "سایه حقیقت خود را فرا می‌نهد". این موجب شکل‌گیری ادبیات خرد می‌شود که در برابر تقدم معنای یک بیان و خالصانه شدید، قرار می‌گیرد (۱۹۸۶: ۳۵). کلمه بیان در اینجا، باید از هر نگاه اکسپرسیونیستی یا رمانتیکی که در آن بیان، محتوای نظری احساسات هنرمند یا خود را دارد، جدا گردد. در عوض، بیان به خود تکیه دارد، شدت را تجسم می‌بخشد، گفتار کلاسیک فصیحی را که بی‌دلالت است. اما قبلًا ذکر کردہام که سایه‌هایی که K ولز را تکه تکه می‌کنند در امتداد روایی شخصیت، دوباره با تعقیب او توسط شکنجه‌گران دلالت می‌یابد. این او را به ضد قهرمانی بدل می‌کند که به طور ممتد به ذهنیت قهرمانانه تراژدی کلاسیک ارجاع می‌دهد.

بازی بر این می‌افزاید، آتنونی پرکینز به تازگی به طور درخشانی در نقش یک روانی در فیلمی از هیچکاک با همین نام بازی کرده بود. گویی K در سلامت روان و رد اتهام دیوانگی "توضیح می‌دهد" چرا نورمن بیتس می‌باشی دیوانه می‌شد. اما در همین حال نیز بازیگر خوش چهره تقریباً شبیه کافکا می‌باشد. O بکت، در تضادی سیستماتیک، هرگز "کامل" نیست، هرگز در جایگاه اول شخص قرار ندارد. او بر لب جدایی میان دیوانگی و سلامت روان باقی می‌ماند. اگر چه بهوضوح مشکلاتی دارد، اما راهی برای ارزیابی سلامت ذهن او وجود ندارد. اما مشخصاً، با توجه به "خستگی" فلسفی‌ای که فیلم به تصویر می‌کشد، چنین چیزی به او هیچ شکل عاملیت دیگری جز خوابیدن نمی‌دهد. ذهنیت زن در فیلم گدار در منطق کاپیتالیستی مردی که آنها را به استثمار می‌کشد باقی می‌ماند. K ای داگلاس میان دو وضعیت نخست معلق باقی می‌ماند و وضعیت سوم به عنوان پیامدی از حذف طرح خیلی قابل پیش‌بینی شهوانی، حذف می‌شود. بازی در اینجا نیز بدون دلالت باقی نمی‌ماند. به عنوان زن جوان سیاهی، آبسیاما میگا مانند داگلاس هم می‌تواند قادر به بودن در مقام خود و در مقام مخاطبیش نباشد و هم نمی‌تواند. از این رو، داگلاس شخصیت مفهومی ساخته است که پاسخ و مقاومتش در برابر نویسنده‌گی اش او را قادر کرده است تا تلویحاً تعهدی بر گردن گیرد (۳۱).

دوباره (باز-) : درون / بیرون / درون

نویسنده‌گی بازنگری شده داگلاس دخالت او را در شیوه‌ی زیبایی شناختی اولیه اش نشان می‌دهد، مانند نحوه ای که او قطعه‌های قرض گرفته شده در فیلم‌اش را به عنوان اشکال تکرار در کتاب سایر اشکال به صفت می‌چیند. k نیز مانند O قفس پرنده اش را می‌پوشاند، اما نه از روی ترس از چشم او، او اول با حیوان حرف می‌زند و با او بازی می‌کند، و سپس او را به خاطر خودش می‌پوشاند، برای اینکه به او اجازه دهد تا بخواب رود. این تمثیلی روایی است، نه تمثیلی روانی؛ پاسخی سیاسی، نه تکراری رسمی. همینطور، او همانند O، آینه‌دردارش را می‌بندد، اما این کار را تنها بعد از نگاه کردن به صورتش در آن انجام می‌دهد، بدون اینکه در صورتش آثاری از ترس و گریز وجود داشته باشد. مانند کارهای کافکا و ولز، به خانه‌اش تجاوز می‌شود. خانه‌ای که در آپارتمان خالی‌ای در حومه شهر جایی که فیلم در آن گرفته شده است قراردارد، "خانه" از منظر گدار زیر سؤال است. اما زن، بیش از آنکه مانند K قربانی غیرقابل فهمی باشد، رفتار تحقیرآمیزی که با او می‌شود، بهمان گونه تحقیرآمیز رفتار می‌کند. او به درهم برهمی از بالا نگاه می‌اندازد اما بعد از کارآگاه چشم برنمی‌دارد. او به سادگی بعد از رفتن کارآگاهان برمی‌گردد تا بخوابد. در دادگاه، با نشان دادن آنها با انگشت با حالت‌های پرتوازی که از ملودرام وام گرفته شده، مجازاً علیه آنها کیفر خواست می‌کند. در این بخش، پیوند میان دو معنی پیشوند باز- تکرار به عنوان حالتی از بیان دغدغه‌های گذشته که همچنان در زمان حال معتبرند- بر اساس الفاظی که تا به حال گسترش پیدا کرده است، مورد اکتشاف قرار می‌گیرد.

او همچنین مانند K، در قاب قرار گرفته شدنش بوسیله تصویر و معماری، بی‌قدرتی را به ذهن متبدار می‌کند. زمانی که مأموران او را با خود می‌برند، مرکز خرید او را در سایه‌هایی به عمق و به ظرافت تمثیلی سایه‌هایی که در فیلم ولز از آن صحبت رفت، فرد می‌برد. اما بعد، وقتی که او در دادگاه به جر و بحث می‌پردازد، فیلمبرداری جلوتر و افقی‌تر است چنان‌چه گویی او شناس این را داشته که در دادگاه با او با حقوق برابری رفتار شود، به نظر می‌رسد محکومیت اهانتی که بر وی شده است، اثر سریعی دارد. چندانکه وقتی او دادگاه را به مقصد دفتر وکیل ترک می‌کند، برمی‌گردد تا کارآگاهانی را ببیند که

در حال نزاعند و پیشانیشان خونی شده است. کارهای او در حالیکه از نزدیک بین متن را تعقیب می‌کند، در وضعیت دیالوگ گونه بیشتری قرار دارد تا آنهایی که توسط شخصیت کافکا، **k** ولز و **0** بکت پرداخته شده است.

قسمتی از این گشودگی دو طرفه ناشی از شیوه درخشنای است که داگلاس دائماً به آزمودن، و بازنگری روایت می‌پردازد. در فیلم داگلاس، روایت‌گونگی از روی امتداد فضایی پیش‌بینی می‌شد (گازتی، ۱۹۷۵: ۳۸۴-۳۷۹). در "محاکمه"، گذر دائم و ممتد فضاه را داریم، و آنها نیز، ممتد به نظر می‌رسند، اما به بهای شکل کابوس‌وار فریب تقریبی. چنین چیزی را می‌توان برای مثال در صحنه‌ای که در بالا ذکر شده دید، جایی که بعد از تعقیب شدن از سوی زنان و همناک و وارد شدن به زیر شیروانی که نقاش، استودیویی در آنجا دارد، او خارج می‌شود و خود را در راهروی طویلی از آرشیوها می‌یابد. این تغییر فضایی در "ویدئو" اقتباس شده است، اما به جای انبویی از آدمهای ترسناک کابوس‌وار که **k** ولز با آنها مواجه می‌شود، او وارد آرشیوی خالی می‌شود، از آن خارج شده و وارد مرکز خرید می‌شود و در آنجا تنها می‌نشیند، در اینجا، امتداد به وجود آورنده انسجام روایی نیست بلکه برعکس، به نظر می‌رسد که به جهانی موازی منتهی می‌شود؛ جهانی که **k** در آن قادر است تا جستجوی خود را تا مرحله بعد برد، و نتایج ژرف آن را بستجد، تا آنکه گذشته‌ای را که امیدوار بود تا آن را بیابد رها کند.

به نظر می‌رسد داگلاس با به صحنه درآوردن دنیای موازی در عوض گریز به درون کابوس و یا دیوانگی، عاملیت خود را نگه می‌دارد تا کاری کند که، ضمن آنکه منقادانه ابعاد (ناقص) حل نشده تلاشهای (گذشته) پیشین (گدار)، مفاهیم (بکت)، یا روایتها (ولز) را مخاطب قرار می‌دهد، هنر سیاسی را به شیوه متفاوتی ممکن سازد. داگلاس در مقاله کاتالوگ ۱۹۸۸ خود نوشت: "بکت قبول می‌کند که محدودیت فرهنگ او، محدودیت‌های امر محتمل نیستند". (چاپ دوباره، ۱۹۹۸: ۹۲، تأکیدها افزوده شده‌اند). این جمله در قلب مشارکت صمیمانه او، البته، بازنگری او از نگاه بکت آنچنانکه در فیلم به صحنه درآورده شده‌است، می‌باشد. نقد مخرب یک وضعیت فرهنگی که ما از آن اجتناب می‌کنیم- یک لحظه و یک مکان- الزامی است اما نباید به طور کامل شرکت‌کنندگان آن را بی‌توان کند. در عوض، تا آنجا که امکان آن هست، همان طور که داگلاس هم در اینجا آورده است، کار سیاسی می‌تواند از طریق هنر انجام شود. امکان بدون پاسخ، باعث پیچیدگی می‌شود که گدار به دنبالش بود اما به طور کامل به آن دست نیافت.

حال که دیدیم داگلاس با روایت چه می‌کند، آن کمبود را در حالت ضدروابی گدار قرار می‌دهم. چرا که، ضمن اینکه گدار نه توانست پا به پای استثمار بصری‌ای برود که محکومش می‌کرد، و نه آنکه توانست روایت کند؛ روزی از روزهای زندگی ژولیت توصیف شده است، روایت نشده است. در مقابل، تحرک دو وجهی وضعیت در ویدئو از طریق روایت شکل گرفته است. در اینجا، ویدئو نیز به گونه‌ای دو وجهی میان فیلمهای ولز و بکت قرار داده شده است. به طور مشخص نمی‌توانیم بفهمیم ویدئو یک واقعه‌نگاری است یا یک طرح است. توالی وقایع میان لحظه‌های ناتوانی و عاملیت قوی تغییر می‌کند، توالی که روایت را می‌رساند. این به معنی عدم استمرار فضایی است، که البته فیلم به صورت توالی روایت گرفته شده است، وقتی که دقیقاً بعد از ایفا در نقش محاز مسیح به سخره گرفته، دیگران دنبالش می‌کنند که این یادآور تعقیب **k** ولز توسط زنان است، **K** وارد آرشیو می‌شود، سپس وارد مرکز خرید می‌شود در آنجا می‌نشیند، به عکس‌هایش نگاه می‌کند نظیر **0** بکت و آنها را پاره پاره می‌کند. اینکه به دنبال این صحنه دو مرد شرور او را سریعاً با خود می‌برند نشان از علیتی دارد که در عین حال کاملاً پوچ است. از این رو، این سکانس روایت قوی را پیش‌رو می‌گذارد، روایتی که در عین حال کاملاً تضعیف شده است. منطق این کار چیست؟ آیا رد ریشه‌هایش به این معنی است که او تبعیت از قوانین جامعه به اصطلاح چندفرهنگی را، این واژه شاد برای یک سازمان اجتماعی به شدت نژادپرست، رد می‌کند؟

در اینجا، جاذبه "فیلم"، "ویدئو" را از شر منطق روایی سنتی خلاص می‌کند. زیرا، در عین آنکه حس تعلیق ایجاد می‌کند، به راحتی نیز به روایت گسترش حوادثی را که به ما اجازه می‌دهند تا داستانی را دوباره بازسازی کنیم، نمی‌پردازد. در عوض، این سکانس شامل جلو و عقب رفتن دو وضعیت است که هرگز با مسئله حرکت کنار نمی‌آید. به همین علت است که حدس می‌زنم شلیک گلوله خارج از تصویر و دقیقاً قبل از آنکه شلیک صورت بگیرد اتفاق می‌افتد و دست **k** پایین می‌آید. نیز به همین علت است که دوربین‌های مخفی، که در سیاهی فرو رفته‌اند تا حدی که تنها چشم قرمز باقی مانده است، جایگزین تصویر ولز از ابر انفجار می‌شود. این فرسودن پایان فیلم ولز از طریق فیلم بکت است؛ سعی‌ای بر اینکه چقدر می‌توان به بازگویی یک عنصر بدون اینکه به تله‌های قبلی‌اش افتاد ادامه دارد. **K** فریاد نمی‌زند، اما صدای موسیقی دیسکو از پس این

لحظه‌ آخر از ابهام روایی می‌آید. نه تنها بر ماست که روایت را باسازیم- همیشه باید در چنین تلاشی با شکست مواجه شویم. علاوه بر این، جایی که فیلم از طریق فیلمبرداری مداوم از عقب بر ما در نظر می‌گیرد جلوی امکان تماس چهره به چهره با شخصیت را می‌گیرد. در عین حال، این تکنیک سینما ما را به او متصل می‌کند، ذهنیت ما را در شکست بازسازی روایت در عین اینکه اجبار می‌کند تا سعی در این کار کنیم، در خود دارد. ما نه تنها از طریق همذات‌پنداری با *k* پیوند داریم- جرقه‌ای که از جاذبۀ ظن‌آلود احساسی‌ای برخوردار است- بلکه از طریق اتصال زیباشناختی به شخصیت مفهومی نیز با او پیوند می‌خوریم. این رهایی دوگانه- رهایی از روایت و رهایی از ذهنیت- در کنار امتناع از چشم‌پوشی از تعهد و دست و پا زدن در انفعال، "ویدئو" را تبدیل به امری می‌کند که به شدت امری معاصر است. اینبار، این خود داگلاس است که مناسبت‌ترین جمله را برای نشان دادن تفاوتی بکار می‌برد که ویدئو را از هر دوی روایتهای قبل از خود جدا می‌کند. در این مقاله کاتالوگ که برای نمایشگاه یله تئاترهای بکت نوشته شده، او با دقت تمام می‌نویسد که چگونه وضعیت میان "من" و "آنها"- یعنی، میان قول دکارت و برکلی- غیر قابل دفاع است. او مدعی است کارهای تئاتری بکت از وضعیتهای توصیف‌گر به سمت وضعیتهای ساکن حرکت می‌کنند (۱۹۹۸: ۹۳). در "فیلم" این سکون محقق می‌شود *O*- خود را در اتاقی حبس می‌کند. در مقابل، حرکت آسان *k* ای داگلاس در مکانهای ژرفی که او در آنها سکونت می‌کند، زننده است. برای مثال در آپارتمان او نمایه‌ای از راهرو گرفته شده است که یادآور فیلم قبلي هنرمند یعنی در معرض یک فیلم قرار گرفتن: مارنی (۱۹۸۹)، که تصحیح و ابهام سازی مارنی هیچکاک (۱۹۶۴) است. ویدئو موضوعی را به نمایش می‌گذارد که از پیروی قربانی بودنش خودداری می‌کند، حتی اگر (شاید) نتواند در انتهای کار از آن گریز جوید. وقتی آزاردهنده‌گان او در عوض مشت مالی می‌شوند، احساس بی‌عدالتی در شیوه‌ای که مأموران درجه پایین از سوی "سیستم" سپریلا می‌شوند، قوت بیشتری می‌یابد. سیستمی که نیاز به حفظ ظاهر دروغین عدالت است تا آن را در جای خود نگه دارد. این در واقع درون‌مایه بسیار امروزینی است. اما، گویی به امکانی که سکونت وضعیت ارائه می‌کند اشاره داشته باشد، در عوض دنبالروی یا اعتراض، شاهد صورت‌های ناراحت مردان هستیم، یا اینکه او دستش را پایین می‌آورد (۳۲).

"ساکن کردن یک وضعیت" فرمول دقیقی برای وضعیت هنرمند بعد از "مرگ نویسنده" و مرگ همزمان (ضد) موضوع مدرنیستی است. مانند *k* ولز، عاملیت داگلاس به عنوان یک هنرمند تاریخ زمان او را سکونت می‌دهد. فیلم پیشین او با نام بازگشایی، ساخته ۱۹۸۶، کلازی است از نمایه‌ای شبح مانندی از ورود و خروج از تونل‌های راه‌آهن، که صدای مرد بالغی روی آن گذاشته شده، که ورود و خروج خواب بچه خویشتن پروست را می‌خواند، به ظرافت آن وضعیت را به نمایش می‌گذارد، چه به طور بصری، و به صورت حرکت تکراری در میان تونل‌ها، چه به طور صوتی، به صورت متن دو ترجمه‌ای. اما این مسافران، اشباحی هستند که مشخصاً با دست ساخته نشده‌اند، و در معرض شانس قرار گرفته‌اند؛ و متن، اگر چه از یک شاهکار ادبی جهان گرفته شده است، چیزی جز تکه‌ای قیچی و چسباندن، نیست که توسط شخص دیگری نوشته شده و برای ساکن شدن تصحیح شده، نه برای یک "اول شخص" جدید. ورود و خروج. هر دو ورود و خروج. اختلافات و تبانی، هر دو، دست به دست یکدیگر پیش می‌روند (۳۳).

هر چند اشباح سواری کاملاً در معرض شانس قرار نگرفته‌اند بلکه بیشتر در برابر راه‌آهن قرار دارند. در امریکای شمالی مانند جاهای دیگر، راه‌آهن به عنوان ابزاری سه‌گانه برای سیستماتیک کردن روابط اجتماعی- سیاسی کاربرد داشته است. راه‌آهن ابزاری بوده برای ایجاد سلسله مراتب اجتماعی‌ای که مبتنی بر سرمایه فرهنگ مسافرتی است که امروز تبدیل به فرهنگ مهاجرت شده است، و در امریکای شمالی مبتنی بر تسلط "غرب" می‌باشد. سلسله غرب اثر خود را هم بر روی فرهنگ رسانه و هم فرهنگ سیاسی گذاشته است، ترکیبی که در کار داگلاس از اهمیتی مرکزی برخوردار است. پس گشايش را می‌توان برای عاملیت فلسفی سمعی- بصری داگلاس برنامه‌ریزی شده به حساب آورد (۳۴). بنا براین، با توجه به معنای دوم "دوباره" (باز-) در مقاله من- در جهان معاصر، نباید از عاملیت چشم‌پوشی کرد، حتی اگر ذهنیت همه چیز باشد به جز غیرممکن. از نظر آدورنو، کار بکت "درباره اوضاع تاریخی به شدت قابل لمس می‌باشد، یعنی بر چیده شدن بساط موضوع" (۲۰۰۳: ۲۵۴). این مسئله‌ای را برمی‌انگیزد که در عین حال بصیرت را متأثرمی‌کند. واقعیت‌های اجتماعی، عملیات رونی را سازمان می‌بخشند و بر عکس، همچنانکه واقعیت‌های مادی و خیالی چنین‌اند. اما همچنانکه این پیچیدگی‌ها می‌باشد شناخته شوند و بروی آنها کار شود، شکافی که میان خود ایجاد می‌کنند، قابل چشم‌پوشی نیست.

دაگلاس مرتباً با بلا تکلیفی که این شکاف ایجاد می‌کند دست و پنجه نرم می‌کند. گاهی، همانطور که در بازگشایی و عنوانش که به طور سربسته به موسیقی اشاره می‌کرد، داریم، او آن شکاف را بین زبان و تصاویر به تصویر می‌کشد. در اینجا او به گدار پاسخ می‌دهد، کسی که این مسئله را در طول فیلم "دو یا سه چیز" مورد توجه می‌دهد.

در فیلم "ببر، قرار بدی یا نشان بدی" (۱۹۹۸)، یکی از کارهای داگلاس که بطرز گسترده‌ای شناخته شده است، خط عمودی ای صفحه نمایش را از تصویر جدا می‌سازد، تکنیکی که قبلًا با اثر بخشی زیادی از آن استفاده کرده بود (در ساندمن، ۱۹۹۵). در میان کارهای زیادی که انجام می‌دهد به نظر می‌آید شکاف ایجاد شده، آینه‌ای را که فیلم از آن می‌ترسد و ویدئو به تحقیر آن را می‌پوشاند، به تصویر درمی‌آورد. در این کار، عینیت تحلیل شده دو مرد که در فضای سکونت طبقه کارگر حس شده‌اند، به عصبانیت و خشونت منتهی می‌شود. نگاهی سریع به شب بارانی بیرون از آپارتمان محبوس کننده که دو مرد در آن مشغول پاگداشتن روی اعصاب یکدیگر هستند کافیست تا بفهمیم که دو مرد باطنًا غیرقابل تحمل نیستند؛ بلکه این مکان زندگی‌شان است که غیرقابل تحمل است. ظاهر خالی بیرون کاملاً شبیه ظاهر بیرون در "ویدئو" است. جایی که، در تکرار جایگذاری قاطعانه گدار، نقش بر جسته‌تری را بازی می‌کند. اما حتی نگاهی کوتاه به بیرون به ظرفیت نداشته مردان آسودگی آن را می‌بخشد تا در صمیمیتی زندگی کنند که به انتخاب خودشان نیست. اما سپس، همانطور که یکی از آنها می‌گوید، نمی‌توانی واقعاً حق انتخاب داشته باشی (۳۵).

یک لحظه از فیلم ویدئو، جایی که انتخاب واقعاً در تناقض شدیدی افتاده است، به رابطه میان صمیمی و "اکستیمیسی"- اثر بازدارنده بیرون بر روی صمیمیت- و جنسیت اشاره می‌کند. این در لحظه "بازدارنده‌گی" رخ می‌دهد، زمانی که آن دو کارآگاه به صورت یک صحنه آینه‌ای وارد آپارتمان k می‌شوند، یک در را بازی می‌کنند، سپس در دیگری را در سمت راست که قبلًا در آنجا نبوده است. این بازی با درهایی که دور تا دور فضای زندگی را فرا گرفته‌اند، صحنه مشابه‌ای را در فیلم "دو یا سه چیز" تکرار می‌کنند، جایی که ورود تکراری ژولیت و ماریان، دوستش، از درهای باز داخل آپارتمان جان، عکاس خبرنگار آمریکایی، گفته ژولیت را که آپارتمان بزرگ است را تایید می‌کند، در حالیکه پاگردھایی را که به طور دایره‌وار هستند را به تصویر می‌کشد. کارآگاهان با انداختن ته سیگاری با حالت توہین‌آمیز داخل فنجان قهوة او، به زندگی خانوادگی k توہین می‌کنند، همانطور که در بالا اشاره کردیم، قیافه k به خاطر آشفتگی‌ای که آنها به جا می‌گذاره هیچ پاسخ روانی‌ای ندارد؛ تنها پاسخ عاملیت محدود هر چند حیاتی است.

اما اینکه وقتی در همان حال به خاطر وضعیت غیرقابل گریز ما در بیرون و درون، عاملیت را نمی‌توان از دست داد، به چه معناست؟ اگر ایدئولوژی نه تنها الزاماً به اجرا در آمده است، بلکه ساخته شده است- به طرزی مجازی، از طریق معماری و طراحی شهری- پس چگونه می‌توان آن را از درون تضعیف کرد؟ این جاست که زیباشناسی و تکنیک داگلاس وارد کار می‌شود. فیلمهای او بر اساس ترکیبی از تکرار- گره- و استقرار- محل اقامت می‌باشند (۳۶).

وقت کشی

در اثر استان داگلاس، نمایش تمرين استفاده از گره‌انداختن و استقرار دو روی - زمانی و فضایی- یک سکه‌اند: ساخت اشکالی از تکرار (re-) که دغدغه‌هایی (re:) را به دنبال دارند که مسائل سیاسی و زیباشناسی را به شدت به یکدیگر متصل می‌کنند. تکرار، کاری برای خود نمی‌بینیست؛ تکرار تنها ارزش سیاسی- فرهنگی را به تلاش جمع، می‌افزاید تا دستگیری بهتری درباره جهان معاصر در صورتی که مسائل خاصی را مورد نظر داشته باشد، داشته باشیم. در عوض، استقرار، حالی هنری است که غیرممکن بودن آن بیرون ماندن را - اینکه از انتقاد درباره چیزی که "آن بیرون" است خشنود شویم- تجسم می‌کند. تکرار، برعکس، فرض را بر این می‌نهد که کسی نمی‌تواند بیرون از فرهنگ به جا ماندهای که پیش از ماست و مسائل بزرگی را لاینحل گذاشته است بماند. پس، هر دو معنی پیشوند "re" که داگلاس با نیروهای مستمری به روی آن کار می‌کند تا هنری بسازد که به طرز افراطی در عین اینکه آن بیرون است، در درون نیز باشد. کار به اندازه کافی روش هست که به دیدگاهی انتقادی دست یابد؛ به اندازه کافی نیز در درون هست تا استفاده سازنده‌ای از این تبانی غیرگریز فراهم آورد (۳۷).

دაگلاس همچنانکه با تکرار، با درون بودگی یا درون مندی از جهات بسیار گوناگونی کار می‌کند. از این رو تکنیک گروه و استقرار دو شکل از نقطه شروع اولیه این پروژه جستجوکننده، اکتشافگر و آزمایشی ("فرسودگی") هستند، چیزی که می‌تواند هنر سیاسی معاصر باشد. که به همین علت نیز با معاصرین چنین پیوند دارد- به قولی با هم سکونی موقتی. داگلاس زمان را با تبدیل خود زمان به مکانی مسکونی می‌کشد. از این رو، لوکیشن بهوضوح بی‌پیرایه "ویدئو"- در حومه پاریسی که به طرز نابرابری موجب شورش‌های نژادی شده‌است؛ با فضای تاریک همچوار "فیلم" در نمایشگاهی که به بکت اختصاص داده شده‌است- رگه‌های سیاسی تحریک آمیزی را به خود می‌گیرد. در استقرار ویدئویی یک کاناله ویدئو، همین عنوان تنها در ارجاع به "فیلم" و داشتن رسانه مخصوص متناظر معنی می‌یابد؛ فضای تاریک بعد از راهروی تنگ، این زاویه از محل زندگی را در هوای گرگ و میش پررنگ می‌نماید، همچنان که در عوض، وضعیت بیرونی- درونی را در ارتباط با ایدئولوژی تجسم می‌بخشد. تکنیک استقرار با عنوان رسانه‌ای که به اهمیت مکان زمان اعتبار می‌بخشد- و عنوان اثر از رسانه خودش، یعنی زبان استفاده می‌کند تا این اهمیت را به وسیله آن لهجه‌ی ظاهر ناچیز تصریح می‌کند (۳۸).

تکنیک تکرار- بازگشت انتقادی به رسمیت هنرمندان پیشین، نظری بکت، پروست، کافکا، ولز و گدار- شکل دیگری از سکونت است، سکنی گریدن فرهنگی که، امروزه "ویدئو" را ساخته است. اما در پرتو گفتة او درباره امر محتمل که پیشتر آمد، مهم این است که تکرار، آنچنانکه داگلاس روی آن کار کرده‌است، دلوزی است. تکرار، تفاوت‌ها را و اول از همه آنهایی که الگو هستند، ایجاد می‌کند. در کنار استقرار به عنوان رسانه، تکرار به بیننده اجازه گشتن در میان تاریخ و ارتباط میان حال به آن می‌دهد. تفاوت‌ها، از سوی دیگر، ساخته ماسین هستند، همچنانکه در کارهایی که یک ماشین به طرز مجازی تفاوت‌های گوناگونی را به طور تصادفی باعث می‌گردد. از سوی دیگر، وقتی اثر هنری، یک فیلم گروههای باشد، همانطور که در مورد "ویدئو" شاهد آنیم، لحظه‌ای که تماشاگر وارد فضای فیلم می‌شود خوانش اولیه‌ای را تعیین می‌کند که تفاسیر گوناگونی در تماشای تکراری به دنبال آن می‌آید. تفاوت‌های پیشین، انواع و اشکال شبیه همند، بدون هسته مرکزی سخت. تفاوت آخری، آهنگ‌های متعدد و شدت در تجربه هستند. این جایی است که روایت‌گری- یکی از ابزارهای گفتمانی‌ای که اثر داگلاس به طور پیاپی به صف می‌کند- تا حدی منعطف می‌شود تا کاملاً از ابزارهای اولیه‌ای که از طریق آنها به لحاظ فرهنگی عمل می‌کند جدا شود، ابزاری نظری پیوستگی صحنه‌ها، تمایل به پایان بسته برای فیلم، و تعلیق. از این رو روایت‌گری ساکن، مطمئن‌ترین راه دست کشیدن از روایت است. به این ترتیب، اینکه صحنه‌های اثر اغلب تنها در داخل محل زندگی، خانه‌های ناراحت و اجباری، نیستند، بلکه همچنین صحنه‌ها در فضاهایی استقرار یافته‌اند که منازل موقتی را عرضه می‌کنند، با اهمیت است (۳۹).

در "ویدئو"، داگلاس از تکنیک مبتنی بر اتفاق تکرار- با- تفاوت استفاده نمی‌کند. اما این تفاوت زیادی را هم ایجاد نمی‌کند. مدت فیلم ۲۲ دقیقه است و به طور یکدست خودش را تکرار می‌کند. این یکدستی برای ایجاد امکان باز روایتهای متفاوت از تصاویری که هر بار آنها را می‌بینیم بنیادین است؛ تا بازآمیزشی ساختگی تماشاگر را ممکن سازد. به این ترتیب، عنوان روی دیوار "ویدئو" در ارجاع به "فیلم"، با توصیف فیلم به مثابه "سکوت (یک صدا)" در ارتباط است- که دقیقاً همانگونه است که "فیلم" توصیف شده‌است. اما در پاسخ به کافکا و ولز یا در میانه اینها، معاصرسازی "ویدئو" و بازنگری انتقادی آن از روش هنر سیاسی گدار، قرار دارد.

علیرغم "محدودیت‌های فرهنگ وی"، این فهم و حتی تولید امر ممکن، می‌باشد. این تمايز در انتهای، یا در لحظه امتداد- امتدادی که به تنهایی پیچش فضایی نیست بلکه پیچش زمانی نیز دارد، تاثر دارد. تصویر K که تفنگ را برمی‌دارد (یا تفنگ به او داده می‌شود)، آن را به طرف سرش می‌گیرد، سپس سیاهی‌ای که در طول آن شلیک گلوله صورت می‌گیرد، به طرز سرسرخانه‌ای از اینکه تمایل تماشاگر را برای یک پایان به انجام برساند، سرباز می‌زند. بسته به اینکه چگونه این (نا) پایان را خوانش کنیم، صدای تفنگ و موسیقی دیسکو یا "یک صدا" هستند با دو صدا. اگر مرد گردن کلفت K را بکشد، موسیقی بر پایان نقطه می‌گذارد، و چشم دوربین مخفی شکست او را دوباره تأیید می‌کند. پس موسیقی یک مقدمه است که به فیلم تعلق ندارد (یا اینکه دو صدا وجود دارد و نه یک صدا). اگر K، شلیک بکند، موسیقی آن را تأیید می‌کند و قدرت او را در شکست آنها جشن می‌گیرد. پس گلوله تنها ابزار اندازه‌گیری اولیه است، شروع موسیقی، با همدیگر یک صدا هستند.

بی انتها بودن گره برای ساخت امر ممکن مهم است. به این نحو، گره، همچنانکه داگلاس آن ژانر را بازیینی می نماید، شبیه بازسازی می باشد- از این رو یک گره فرهنگی می باشد. فیلم اول (بیشتر غالباً تا آنکه اخیراً، بر اساس رمان قدیمی ساخته شده است)، آنطور که لوتیکان می گوید، "نه همانند یک فیلم اصیل که دنبال شد.... بلکه همانند چیزی که باید مورد سؤال قرار گیرد، و در عوض زمان حال را مورد سؤال قرار می دهد. " می باشد.

بعد از شلیک گلوله بکت، ولز، کافکا و گدار به یکدیگر می پیوندند. اکنون، چشم چرخان دوربین این ظن را درباره "بودن، درک کردن" است تجسم بخشیده و تصدیق می کند. سپس صورت دوربین دوباره از پس تاریکی ظاهر می شود و جهانی را تجسم می بخشد که کافکا تصویرش را می کرده و قرار بوده به زودی به حقیقت بپیوندد. این به دنبال نمای تاریکی از مرکز خردی می آید، که به تاریکی فضای داخلی شهرهای اروپایی ای است که ولز در "محاکمه" فیلمبرداری می کرده است. تنها بعد از آن نما است که چراغهای خیابان روشن می شوند و می توانیم K را در حالی ببینیم که از مرکز خرید می گذرد و وارد ساختمانی که آپارتمانش در آن واقع است می شود و در جای پای ورودی ژولیت در منزلش در حوه‌ی شهر، که متعلق به دهه ۱۹۶۰ است قدم بر می دارد.

اما ما در عین حال هم در بیرون و هم در درون آن زمان یوتوبیایی هستیم که زمانی که جنگ ویتنام شدت گرفت و کاپیتالیسم سبب شد زنان خانه دار به فاحشه‌گری مشغول شوند، واجب می نمود. راستی این زمان چه بود/ هست؟ مباحثه فیلیپ مانک درباره "حلقه" موضوع یک فیلم واقع شده" که نحوه‌ای را که حلقه یک تعليق زمانی را در بر می گیرد، پرنگ می کند. او می نویسد:

آیا حلقه یک قضاوت بیرونی نسبت به تصمیم کارکتر است یا یک تعليق در تصمیم، یا آنکه حتی تعليق در پرسش درباره تصمیم؟ گره بیرون و درون را دربرمی گیرد و بخیه آن را از طریق در تعليق نگهداشت تکنیکش از هم باز می کند. با انحراف از روایت، گروه نسبت به در دام افتادن هشدار می دهد (۲۰۰۶: ۳۶).

اگر با چنین اثر زمانی نفس‌گیری از گره و به همان اندازه با اثر فضایی نفس‌گیر گروه، آن هم با برش عمودی اش در "ساندمن" و به ویژه، "بیر، قرار بده یا به نمایش بگذار" مواجه شویم، پیوند ناز و درونی میان شکافهای فضایی و زمانی (بیش از امداد کلاسیک) رخ می نماید. آنها تبانی می کنند تا یک چیز را به اجرا درآورند. آنها هر دوشان ما را از آن بیرون می رانند. هیچ هویت صریحی از K در دسترس نیست- با وجود تمام مصیبتهایی که K می کشد، تا حالا صورت K را ندیده‌ایم، صدایش را نیز نشنیده‌ایم- اما "امکان" صمیمیت پیچیده و ناموضعی وجود دارد. در اینجاست که ادعا می کنم داگلاس شایستگی سیاسی خود را به لنگر می نشاند (۴۰).

چگونه این سیاسی‌گری در ویدئو عمل می کند؟ اگر سکانس‌های معهودی را که در طول آنها پایان در درون آغاز متبلور می شود را در نظر بگیریم، امکان بقای K در آنچیزی قرار می گیرد که داگلاس آن را در مصاحبه‌ای یک "چند صدایی زمانی" می خواند. آن واژه که از واژگان موسیقی می آید در اینجا از دو منظر مناسب است. مجازاً، شلیک گلوله و موسیقی هر دو با یکدیگر ادغام شده و مشخص می گردند. تمثیلاً، زمان قبل از این درام برانگیخته می شود. این حیطه زمانی سبک گوتیک، در کنار حیطه زمانی فیلم سیاه را، دو حیطه زمانی داستانی را که در ویدئو مرتبأ حضور دارند، در بر می گیرد. برانگیخته شدن دوگانه اجباری ژانرهای داستانی برای گشايش امکان تغییر لازم می باشد تا به این ترتیب از ژانری غیر داستانی نظریه مستند جلوگیری شود. بنابراین، داستان از واقعیت راست‌تر- و به لحظه سیاسی مربوط‌تر- است. برای تاثیر سیاسی اثر، این اصوات چند صدایی نیروهایشان را در حضور همزمان امکانات پایان فیلم با یکدیگر یکی می کنند (۴۱).

و این باعث تأمل بی نظری من باب تفسیر می شود. قدری پیش از ویدئو، داگلاس تنگنای موجود در تفسیر را، انعطاف‌پذیری و در همچنین خطاطی‌پذیری روایت به عنوان پشتیبان خاطره و تاریخی، در اثری که، برخلاف ویدئو اما مانند بسیاری از کارهای دیگر او، بر اساس تکنیک آمیخته وی ساخته شده بود، توضیح داده بود. با استفاده از نام رئیس قبیله بومی استرالیا که توسط بریتانیایی‌ها اعلام شده بود، به عنوان فیلم، "کلاتساسین" (۲۰۰۶)- عنوانی که همچنین با واژه اسَسین (قاتل) هم آواست و بنابراین مسئله جرم و گناه و همچنین ابهامات زبان‌های بابلی را بر می انگیزاند- هنرمند ما را با این تنگنای مواجه می کند که یک چیزی می تواند از نظر مشاهداتی و واقعی بودن، درست باشد اما او ما را بدون دسترسی و حتی شناختی که مشخص باشد، رها می کند.

این دسترسی نامطمئن که روایت را به عنوان حالتی فرهنگی از ارتباط برقرار کردن با آنچه که فرض می‌کنیم "حقیقت" باشد یا "تاریخ" یا حتی طرحی از داستان یک فیلم، مبتلا می‌کند، از طریق استفاده گرهای که ابتدا و انتهای را به هم پیوند می‌زنند و از این رو، اواسط فیلم را هم پیوند می‌زنند، بیمه می‌کند (۴۲).

در مجموع، گره مشخص ترین نمود استقرار ویدئو، یا به طور کلی تر، نمایش ویدئو، که متفاوت از نمایش‌های یک مرتبه‌ای است می‌باشد. بنابراین، در سطح جهانی سازمان عرضه هنر، فضا و زمان با یکدیگر برخورد می‌کنند. اما هیچ چیز در کار داگلاس از فیلم نیفتاده و پردازش ناشهده باقی نمانده است. از این رو، او قبل از هر ترکیب ممکن زمان و مکان می‌ایستد. روش‌های متعددی که او اشغال انسانی از مناظر (نو، نگاه، تعقیب، ترس، فاجعه: راسکین بی. سی.، کلاتسائین) یا، به بیانی، ضدقهرمانی، ضدانسانی کردن منظره شهری (بیر، قرار بده یا نشان بده، ویدئو) یا حتی سیاهچال (سوسپیرا، ۲۰۰۳) بيرحمانه اما هر بار به نحو متفاوتی حاشیه پیشرفته را که تلاش‌های انسانی را بر سکونت در مکان‌ها به ویرانی می‌کشاند، وارسی می‌کند.

این زمانی است که باید کشته شود. ساختار روایتی انگلک شده، راهی است برای مقابله با آن بلذر. زمان نیز همچنین رابطه با زبان دارد. این یکی از ویژگی‌های اولیه‌ای است که فیلم را از تصاویر ساکن متفاوت می‌سازد. بارهای متعددی که زبان در تنافق قرار داده می‌شود همانند گرهای از پیوند فشرده خفه کننده آنها به نظر می‌رسد، همانند زمانی مکان یا دیستوپی‌ای زمان محور. در فیلم "سفری به درون ترس" و "درساندمن" کلمات بر زبان آورده شده با هم انتطبق ندارند. در "سوسپیرا"، داستانهای جن و پری گریم، به دهان‌ها مرتبط نشده‌اند، اما آنها به نحو دیگری با هم همگاه نیستند، با یکدیگر برخورد می‌کنند، اما به روانی با سخنان مارکس پیوند می‌خورند.

صحنه‌های ترجمه در "کلات سین" به قدری ناشیانه‌اند که زبان و عدالت بایستی راهشان را از یکدیگر جدا کنند. به همراه تکرارهای آمیخته، روایت خود تبدیل به یک گروه می‌شود، و دور خودش می‌گردد، با هر تحولی فیلم به منظره یا مکانی می‌رسد که همان است منتها با قدری تغییر.

همانطور که دیدیم، در "ویدئو" زبان قاطع‌انه حضور دارد ولی نمی‌توانیم آن را بشنویم. به نظر می‌رسد داگلاس به امکان زبان، به عنوان ابزاری برای برقراری ارتباط تسلیم می‌شود. این به نظر یک رقیب نامومن برای فیلم قبلی او "گشایش"، با آن نثر قدرتمند از پروست که وضعیت میان خواب و هشیاری را به صحنه می‌کشد، می‌باشد.

آن وضعیت می‌تواند تمثیلی از سکون اجتماعی باشد- نوعی از سکون که بازسازی‌های تلویزیونی پیشین او را (مونو دراما، ۱۹۹۱؛ اما همچنین هرس - شامیز، ۱۹۹۲؛ و بعدازظهر، ۱۹۹۴) به صحنه درآورده، مورد توجه قرار می‌دهد و دوباره به بازی درمی‌آورد تا ببینید که آیا این کار ما را از خواب بیدار می‌کند. پس از قبل، او هرگز کلیشه‌های فرهنگی را به نقد نکشیده است بلکه در کنار آنها گام برداشته است. مجازاً او فیلمهای کوتاهش را وارد پخش مستقیم (تلویزیون) کرده است. علاوه بر این، با در نظر گرفتن این که عادات فرهنگی که در آنها شکل و محتوا جدنشدنی هستند او سعی کرده است تا "شنونده یا تماشاجی را مدل قرار دهد که فعالانه در جستجوی الگو است و تغییرات رایه طور حسی، حتی در تکرار و سوساس آمیز یک یادداشت، نما یا عبارت یکسان، بدرون خود جذب می‌کند" (وود، ۱۹۹۹: ۱۱۵).

پس، در "ویدئو" از یک سو چه رابطه‌ای میان عکس‌العمل پر طمطراق سه فیلم دهه شصت و از سوی دیگر، غیبت واژه‌ها، گروه و استقرار دوربین وجود دارد؟

در ارتباط با هر سه فیلم قبلی، داگلاس هم بیشتر رادیکال و هم اینکه از لحظه سیاسی بلندپرواز می‌باشد. تفاوت‌های- ممکن است کسی آنها را به لحظه فلسفی نامنطبق بنامد- "دو یا سه چیز" در معنای عمیق‌شان مورد تحقیق قرار گرفته‌اند. ژولیت صحبت می‌کند، اما عمدتاً هیچ‌کس طرف صحبت‌ش نیست. گدار صحبت می‌کند، اما نجوا می‌کند، و برای اینکه او را بشنویم باید صدا دوتایی را از میان ببرد. وقتی او نجوا می‌کند، سکوت قابل شنیدن تبدیل به صدای آزاردهنده می‌شود. به همراه آن، میان این دو نقص زبان - بی مخاطبی، بی صدایی- زبان به واقع از گفتن بازمی‌ماند و به همین ترتیب، تحلیل گدار از منطق کاپیتالیستی اخیر، تحلیلی که در زبان لنگر انداخته است.

حالتهای K ، زبان بدن، حرکات او به صدای کلامی نیازی ندارند. همه صدایها در رساندن پیچیدگی وضعیت اجتماعی امروزین که او در آن سکونت دارد، شکست می‌خورند. در جایی که گدار از صدای آزاردهنده- صدای شنیدنی اما همچنین صورت بصری- برای رساندن پیچیدگی استفاده می‌کند، داگلاس از ابزار بصری و مخصوصاً آنها‌یی که شیوه خاص روایتگری

وی، نظریه گروه و استقرار، و همچنین بهم بافتمن سه فیلمی که او برای پیچیدگی ممتد بیشتر آنها را بازسازی می‌کند. اما به جای صدا، او یک شخصیت مفهومی ساخت را به صحنه می‌کشد تا این پیچیدگی را، در شباهت به روایت، متحرک نگاه دارد (۴۳).

در نتیجه، کار در حرکتی کارهای خلاقانه پیشینیان، نقد آنها و امکانات بکتی را که خالی مانده بودند را به عنوان یک باقیمانده فضایی، که تا هنگامی که قابل دیدن شود، نادیدنی باقی مانده بود به صحنه در می‌آورد. همچنان که از تماساگران یا اشباح شاکریم، از گروه و طرز استقرار آنها که تماساگران را وادار می‌کنند تا در زمان و فضای "ویدئو" سکونت یابند، شاکریم، این امکانات که بر بالهای تاریخی منتظر بودند در این لحظه برانگیخته می‌شوند. لحظه کوچک دست در حال افتادن که شبیه و متفاوت از پایان "محاکمه" می‌باشد، لحظه‌ای کلیدی است، شاید یک میزان ابیم، از خلق امکاناتی که تفاوت‌های مدل در تکرار به آن اجازه می‌دهند، زیرا آنها خطی بودن زمان را از میان می‌برند.

بنابراین، با بازبینی تاریخی، و یافتن بقاوی‌ای تنش‌های به خواب رفته حل نشده آن که همچنان پابرجا هستند، داگلاس آنها را با دستان محتاط‌آمیز می‌گیرد تا به آنها سلامتی را بازگرداند. برای دست یافتن به این هدف، اما باید سرکوفتگی‌ها و نظم‌ها را معتبر بشمرد یعنی آنها را مانند اشباح و ارواح برگرداند تا آنها گذشته ناقصی را به ما یادآور شوند که نمی‌توانیم بدون آن زندگی کنیم اما همچنین نیز نمی‌توانیم با آن زندگی کنیم. یعنی مگر اینکه انسعابی باشد که نیمه دیگر ش همچنان کشف نشده باقی مانده است، همچنان باز مانده باشد.

بازگشت به آن انسعاب ترسناک و تهدیدآمیز است و شاید تنها در حالت خواب و بیدار است که جرئت می‌کنیم به آنها بروم. آن حالت از فرمت استقرار، مخصوصاً این حالت تاریکی که ما در درون، بیرون و دوباره در درون آن هستیم، تغذیه می‌کند.

منابع

منابع لاتین

- Ackermann, Alan, ۲۰۰۳, **Samuel Beckett's 'Spectres du noir': The Being of Painting and the Flatness of 'Film'**, *Contemporary Literature* ۴۴, ۳: ۳۹۹–۴۴۱.
- Adams, Jeffrey, ۲۰۰۲, **Orson Welles's The Trial: Film Noir and the Kafkaesque**, *College Literature* ۲۹, ۳: ۱۴۰–۵۶.
- Adorno, Theodor W, ۲۰۰۳, **Can One Live After Auschwitz? A Philosophical Reader**, Translated by Rodney Livingstone et al, Edited by Rolf Tiedemann, Stanford: Stanford University Press.
- Bal, Mieke, ۱۹۹۶, **Double Exposure: The Subject of Cultural Analysis**, New York: Routledge.
- _____, ۱۹۹۹, **Quoting Caravaggio: Contemporary Art, Preposterous History**, Chicago: The University of Chicago Press.
- _____, ۲۰۰۲, **Travelling Concepts in the Humanities: A Rough Guide**, Toronto: University of Toronto Press.

_____, ۲۰۰۷, **The Pain of Images**, In *Beautiful Suffering: Photography and the Traffic in Pain*, Edited by Mark Reinhardt, Holly Edwards, and Erina Duganne, ۹۳–۱۱۵, Chicago: University of Chicago Press.

_____, ۲۰۰۷, **Facing Severance and Nothing is Missing (artist dossier)**, *Intermédialités* No ۸, Automne: ۱۸۹–۲۲۴.

- Balmary, Marie, ۱۹۸۲, **Psychoanalyzing Psychoanalysis: Freud and the Hidden Fault of the Father**, Baltimore: Johns Hopkins University Press.

- Beckett, Samuel, ۱۹۹۱, **Film: Complete Scenario, Illustrations, Production Shots**, With essay On directing *Film* by Alan Schneider, New York: Grove.

- Beckett, Samuel and Alan Schneider, ۱۹۹۸, **No Author Better Served: The Correspondence of Samuel Beckett and Alan Schneider**, Edited by Maurice Harmon, Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Bollas, Christopher, ۱۹۸۷, **The Shadow of the Object: Psychoanalysis of the Unthought Known**, New York: Columbia University Press.

- Bryson, Norman, ۱۹۸۸, **The Gaze in the Expanded Field**, In *Vision and Visuality*, Edited by Hal Foster, ۸۷–۱۱۴, San Francisco: The Dia Foundation.

- Code, Lorraine, ۱۹۹۱, **What Can She Know? Feminist Epistemology and the Construction of Knowledge**, Ithaca and London: Cornell University Press.

_____, ۱۹۹۵, **Rhetorical Spaces: Essays on Gendered Locations**, New York: Routledge.

- Deleuze, Gilles, ۱۹۸۶, **Cinema ۱: The Movement-Image**, Translated by Hugh Tomlinson and Barbara Hammerjam, London: The Athlone Press.

_____, ۱۹۸۹, **Cinema ۲: The Time-Image**, Translated by Hugh Tomlinson and Robert Galeta, London: The Athlone Press.

_____, ۱۹۹۴, **Difference and Repetition**, Translated by Paul Patton, New York: Columbia University Press.

- Deleuze, Gilles and Félix Guattari, ۱۹۸۶, **Kafka: Toward a Minor Literature**, Translated by Dana B. Polan, Foreword by Rena Bensmaia, Minneapolis: University of Minnesota Press.

- Douglas, Stan, ۱۹۹۸, **Goodbye Pork-Pie Hat**, In *Stan Douglas*, Edited by Scott Watson, Diana Thater, and Carol J. Clover, ۹۲–۹۸, London: Phaidon.

- Felman, Shoshana, ۲۰۰۴, **The Storyteller's Silence: Walter Benjamin's Dilemma of Justice**, In *Narrative Theory: Critical Concepts in Literary and Cultural Studies*, Vol, IV, ۱۱–۵۷, Edited by Mieke Bal, New York: Routledge.

- Foucault, Michel, 1979, **What is an Author? In Textual Strategies: Perspectives in Post-Structuralist Criticism**, Edited by Josué V. Harari, Translated by Donald Bouchard and Sherry Simon, 1981-90, Ithaca: Cornell University Press.
- Garneau, Michèle, 2004, **Film's Aesthetic Turn: A Contribution from Jacques Rancière**, *SubStance* 33, 1: 108-125.
- Grossvogel, David I, 1980, **The Wake of Daedalus: Further Discontents of an Ever More Pervasive Civilization**, *Diacritics* 10, 3: 67-75.
- Green, Mary Jean, Lynn Higgins, and Marianne Hirsch, 1979, **Rochefort and Godard: Two or Three Things about Prostitution**, *The French Review* 52, 3: 440-48.
- Guzzetti, Alfred, 1975, **Narrative and the Film Image**, *New Literary History* 9, 2: 379-92.
- _____, 1981, **Two or Three Things I Know About Her: Analysis of a Film by Godard**, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hansen, Mark B.N, 2003, **Affect as Medium, or the digital-facial-image**, *Journal of Visual Culture* 2, 2: 205-28.
- Heidegger, Martin, 1971, **Building, Dwelling, Thought, In Poetry, Language, Thought**, Translated by Alfred Hofstaedter, 1986-92, New York: Harper Colophon Books.
- Lebredt, Gordon, 2001, **Living the Drive**, *Parachute* 103, 7-9: 27-40.
- Lütticken, Sven, 2004, **Planet of the Remakes**, In *Secret Publicity*, 119-37, Rotterdam: NAI,
- Marrati, Paola, 2003, **Gilles Deleuze, Cinéma et philosophie**, Paris: PUF.
- Mitchell, W.J.T, 2007, **Image and Archive: The Case of Abu Ghraib**, Clark Institute Lecture, April 28, 2007.
- Monk, Philip, 2007, **Disconant Absences, In Stan Douglas**, Edited by the Friedrich Christian Flick Collection, 9-159, Cologne: Dumont Verlag.
- Morrey, Douglas, 2008, **The Noise of Thoughts: The Turbulent (Sound-) Worlds of Jean-Luc Godard**, *Culture, Theory and Critique* 49, 1: 61-79.
- Neil, Jonathan, 2007, **Stan Douglas: Klatsassin**, *Art Review* March: 143.
- Ngai, Sianne and Nancy Shaw, 1999, **Site/Stake/Struggle: Stan Douglas's Win, Place or Show**, In *Double Vision: Stan Douglas and Douglas Gordon*, Edited by Lynne Cooke, 13-31, New York: Dia Center for the Arts.
- Peeren, Esther, 2007, **Identities as Intersubjectivities in Popular Culture: Bakhtin and Beyond**, Stanford, CA: Stanford University Press.

- Pisters, Patricia, ۲۰۰۳, **The Matrix of Visual Culture: Working with Deleuze in Film Theory**, Stanford, CA: Stanford University Press.
- Rancière, Jacques, ۲۰۰۱, **La fable cinématographique**, Paris: Editions du Seuil.
- Rodowick, David N, ۲۰۰۷, **Unthinkable Sex: Conceptual Personae and the Time-Image**, *In[]Visible Culture: An Electronic Journal for Visual Studies* ۳: n.p.
- Schaeffer, Jean-Louis, ۱۹۹۹, **Images mobiles, Récits, visages, flacons**, Paris: POL.
- Silverman, Kaja, ۱۹۹۶, **The Threshold of the Visible World**, New York: Routledge.
- Spivak, Gayatri Chakravorty, ۱۹۹۹, **A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present**, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Storr, Robert, ۲۰۰۷, **Stan Douglas: L'Aliénation et la proximité / Alienation and proximity**, *Art Press* ۲۶۲, November: ۲۳–۲۹.
- Uhlmann, Anthony, ۲۰۰۴, **Image and Intuition in Beckett's Film**, *Substance* ۳۳, ۲: ۹۰–۱۰۶.
- Van Alphen, Ernst, ۱۹۹۲, **Francis Bacon and the Loss of Self**, London: Reaktion Books.
- _____, ۱۹۹۶, **The Homosocial Gaze According to Ian McEwan's The Comfort of Strangers**, In *Vision in Context: Historical and Contemporary Perspectives on Sight*, Edited by Teresa Brennan and Martin Jay, ۱۶۹–۸۶, New York: Routledge.
- _____, (in press) **Affective Operations in Art and Literature**, *Res*.
- Verhoeff, Nanna, ۲۰۰۶, **The West in Early Cinema: After the Beginning**, Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Watson, Scott, Diana Thater, and Carol J, Clover, ۱۹۹۸, **Stan Douglas**, London: Phaidon.
- Wood, William, ۱۹۹۹, **Secret Work**, In Stan Douglas, Edited by Daina Augaitis, ۱۰۷–۲۰, Vancouver: Vancouver Art Gallery.

یادداشت‌ها

- ۱- برای جلوگیری از قطع جریان خوانش متن، و نیز برای آزاد گذاشتن خواننده در گذشتن از یادداشت‌ها، شماره تمامی یادداشت‌هایی که در این مقاله موجودند در انتهای پاراگراف‌های مربوط گذاشته شده‌اند.
- ۲- فیلم، ۱۹۶۵، بی/دبليو، کارگردان: آلن اشنایدر، ۲۱؛ نمایشگاه سموئل بکت موزه ملی هنر مدرن، مرکز ژرژ پمیدو، پاریس، مارس ۱۴-ژوئن ۲۶، ۲۰۰۷ (با همکاری ماریان آلفان و ناتالی لزه). برداشتی بسیار غیر کمیک از این صحنه در "دو یا سه

چیز که درباره او می‌دانم" گدار روی می‌دهد، هنگامی که ژولیت دختر کوچکش را به مرکز مراقبت روزانه می‌آورد که مردی با کلاهی ناهمانگ کارمند آنجاست (ابهاماً به چاچین و کیتون کماین، و نیز انواع خاص مافیا). کودک گریه کرده و سعی می‌کند آنچه که سگ و گربه انجام می‌دهند، انجام دهد؛ وقتی مادر در را بازمی‌کند از میان در بگذرد. اما موفق نمی‌شود فرار کند.

۳- سنتی دکارتی به طرز گسترهای مورد انتقاد قرار گرفته است و در اینجا تنها به تحلیل مربوط کود (۱۹۹۱) اشاره می‌کنم. نظر لakan درباره نگاه خیره، هر چند به عنوان یک اخلاق بصیرتی سیاسی که از افتادن به دام بی‌قدرت کردن به طرز درخشانی از سوی سیلورمن (۱۹۹۶) طرد شده است، از سوی دیگران و بریسون (۱۹۸۸) به خاطر پیامدهای ناخوش بینانه‌اش پذیرفته شده است. وان آلفن نگاه باختین به ساخت هویت را از طریق نگاه خیره دیگران در فصل "گریزهای بدنی" مطالعه‌اش درباره فرانسیس بیکن و تئوری فرهنگی مورد بحث قرار داده است (۱۹۹۲)؛ و اخیراً پیرن ایده شکل‌گیری هویت بین‌ذهنی را به عنوان یک مفهوم کلیدی برای تجلیل فرهنگی پرورانده است (۲۰۰۷).

۴- نقش کیتون به واقع در فیلم دوگانه است. اغلب، او را به عنوان شخصیت ۵ از پشت یا از زاویه‌ای تا حدود ۴۵ درجه می‌بینیم، گاهی او را به عنوان E (چشم) از جلو با چشمانی که به طرز عجیبی تهی می‌باشد می‌بینیم. از آنجا که هر دوی اینها توسط کیتون به بازی درآمده‌اند، دو نقش در عین حال دو وجه از نوع نگاه غیر مثبت می‌باشند. برای تحلیلی عالی از نقش کیتون در فیلم به عنوان غیرشخصیت به داگلاس (۱۹۹۸) مراجعه کنید. عبارت "ابره تئوریک" به آنسته از اشیاء فرهنگی اشاره دارند- که به وضوح ابتکار تئوریک را به کار انداخته‌اند- یا می‌توانند به کار بی‌اندازند. این عبارت (که امروزه به نوعی زیاده از حد مورد استعمال قرار گرفته) باطنًا حاکی این نکته است که تئوری نمی‌تواند از بیرون وارد هنر شود، میزانهای آن را در معرض خود قرار می‌دهد بلکه باید طی محاکمه با آثار هنری واقعی پرورانده شود.

۵- من این نکته درباره دکارت، که در اینجا به شدت به طور موجز آورده شده است، مرهون کتابی فوق العاده- یک خوانش فرویدی از فروید- نوشته روانکاو فرانسوی ماری بال مری هستم (۱۹۸۲).

۶- انتقاد اصلی اولمان برای این است تا برکلی را از این فرمول ساده‌انگارانه از طریق گسترش بافت فلسفی کارش نجات دهد- نگاه برکلی به ایده‌ها به عنوان وجود کاملاً درک شده (۲۰۰۴: ۹۵)، پیامدهای آن (در تئوری برگسن درباره تصویری که از طریق حس ششم ایجاد شده است)، و زندگی پس از این کنونی‌اش در تئوری دلور درباره سینما. اما اشتباه خواهد بود که "فیلم" را به انتقاد فلسفی اش تقلیل دهیم. مسئله زیبایی شناختی عمق در مقابل بی‌عمقی، که در حال حاضر بسیار مورد جدل است، حداقل به همان اندازه بالهیمت (و در عین حال مربوط) می‌باشد. برای بحثی کامل درباره این نگاه، نگاه کنید به آکرمن (۲۰۰۳).

۷- موجزترین فرمولیزاسیون این سه نوع "تصاویر- حرکت" در سینما؟ وجود دارد (۱۹۸۶: ۷۰- ۶۶).

۸- این نگرش درباره تصاویر دلوز از جانب ماراتی (۲۰۰۳: ۷۱- ۶۶) مطرح می‌باشد. برای توضیحاتی عالی من باب تصاویر- احساس، نگاه کنید به پیترز (۲۰۰۳: ۷۱- ۶۶) و هانسن (۲۰۰۳). من تصویری درباره تاریخ معکوش شده یا "مهمل" در جایی دیگر پرورانده‌ام (۱۹۹۹).

۹- خراش‌های روی دیوار نقش برجسته‌ای را فرافکنی می‌کند که به طرز آزاردهندگی در طرفی از فرافکنی دو- صحنه‌ای داگلاس در لودتروا، زمانی که رنگ تصویر نگاتیو می‌شود برانگیخته می‌شود (۲۰۰۰) همچنین نقش برجسته بسیار ظریف کارکرد دیوار را در دلالت کردن به پرسپکتیو خطی متقابل و ایهام برگرفته از عمق آن برجسته می‌کند.

۱۰- برای الان من واژه زیبای شناسی به جای این معنای سردستی پیوند زدن از طریق حواس استفاده می‌کنم. معنای آن همچنان که جلو می‌رفتم به طور آشکارتری شکل می‌گیرد.

۱۱- سوالی در این مورد باقی می‌ماند که آیا این خلاصه مناسب است یا پریشان کننده‌است؛ اینکه آیا این توالی حوادث کوچک طرحی را می‌سازد (این اتفاق افتاد، و بنابراین آن اتفاق روی داد) یا تنها یک واقعه‌نگاری است (این اتفاق افتاد و بعد از آن اتفاق افتاد).

۱۲- این ماجرا اجمالی درباره‌ی "فیلم" را طوری جمله‌بندی کرده‌ام که در ارتباط با کار داگلاس پرورانده خواهد شد. ایجاز کم و بیش مثله شده تا اینجای کار از همین روت است. برای مطالعه درباره‌ی عمل نمایشگاه که شامل "خوانش‌های بسته" نمایش‌هاست نگاه کنید به بال (۱۹۹۶).

۱۳- آنچنانکه فروید اشاره کرده است، روان پریشی دلیلی بر این نیست که مردم آن بیرون شما را نمی‌فهمند، کار فرید اغلب در کار داگلاس حضور دارد. داگلاس کاری را برآ اساس متن فروید درباره انسانهای محیرالعقل، یا حتی، بر اساس ضد متن فروید، یعنی "ساندرمن" ای. ای هومفن به نام در ساندرمن (۱۹۹۵) ساخته است. در بین دیگر متون انتقادی، نگاه کنید به تحلیل روشنگر دنی مانک درباره مهمترین کارهای داگلاس تا آن تاریخ (۲۰۰۶: ۲۵-۲۰). در میان پیشنهادات انتقادی بسیار موجود درباره بدنام‌ترین شاهکار کافکا، که بیشترین ارتباط را با برداشت داگلاس از آن دارد، دلوز و گاتاری فیلسوف که ایده "ادبیات اقلیت" را از طریق آن پرورش می‌دهند (۱۹۸۶)، و شوشا نافیمن منتقد ادبی که مفهوم بسیار مهمی را درباره داستان‌گویی در ارتباط با عدالت درباره داستان تمثیلی کافکا شکل داده است، می‌باشد (۲۰۰۴).

۱۴- لطفاً به تفاوت میان k داگلاس و K ولز و کافکا دقت داشته باشید. (با یک نقطه). جایگزین کردن یک زن جوان سیاهپوست به جای یک مرد مسن سفیدپوست یک حالت تیپیک می‌باشد. داگلاس قبلاً در فیلم سفر او به ترس (۲۰۰۱) جنسیت را تغییر داده بود. سه تغییر صورت گرفته در شخصیت موجود در ویدئو- در مقایسه با محاکمه دو تغییر- از طریق معاصر بودگی دقیق کار قابل درک است. علاوه بر این، تقارن از طریق ارجاع به فیلم گدار، سومین بین‌متن، بر جسته می‌شود، جایی که شخصیت اصلی یک زن جوان سفیدپوست است. این تقریباً سیاهه هویت‌های ممکن را به لحاظ نژادی، سن و جنسیت کامل می‌کند. تنها چیزی که از قلم افتاده‌اند مرد سیاهپوست جوانتر و پیتر می‌باشند.

۱۵- اطلاعات بدست آمده از استودیو ضبط فیلم داگلاس درباره ساخت ویدئو حاکی از آن است که کیفیت نقطه نقطه فیلم پر خاطره بوده که برای تمام صحنه‌های فیلمبرداری فاصله دوربین ویدئویی (HD وضوح بالا) روی $12+1$ دی بی تنظیم شده بود. این به دوربین 3 مکث پرفسار می‌دهد، اما همچنین صدای برآمده از CCD را رو می‌آورد- این صدا همیشه وجود دارد، حتی زمانی که هیچ نوری در کار نیست، گویی پانل تصویربرداری خودش را که در حال نگاه کردن بوده نگاه می‌کرده است. سه رنگ- سبز، آبی و قرمز- رنگهای اولیه‌ای هستند که ویدئو برای ساختن تمام رنگها استفاده می‌کند.

۱۶- از نظر داگلاس، K زمانی که مزاحمان با تفng ور می‌رند آن را می‌گیرد، تا آنکه نگاه داشتن آن به طرف سرش راهی برای آموزش به آنها در نحوه استفاده از تفng باشد. برای هنرمندی کانا دایی بر حسب تمرین مکان و زبان تقریباً مسائل اصلی می‌باشند. مکان مانند زبان عنوان فیلم همواره از اهمیت ویژه‌ای در کار داگلاس برخوردارند. بعضی عنوانین از اسامی بومی (نوه‌تکا، کلاساسین) استفاده می‌کند. ویدئو صحنه را در لاکورنو، حومه‌ای فرانسوی که به خاطر شورش‌های نوامبر ۲۰۰۵ اش شناخته شده است، قرار می‌دهد. همچنین این شهر جایی است که گدار از آپارتمان ژولیت در فیلم دو یا سه چیز فیلمبرداری کرده است. بنابراین آکسان موجود در عنوان فیلم ویدئو (Video) از اهمیت برخوردار است. برای موسیقی، داگلاس ملوین کیپس، جی‌تی لویس و جان مدنسکی را مأمور کرده تا سه واریاسیون از آواز "همگی برقصدید" از شیکا ضبط کنند. صدای

الگوی نواخته طبل آشکارا بر دیسکو دلالت دارد- از دهه هفتاد صحنه‌های تعقیب سریالهای پلیسی گرفت تا ترک پیست رقص.

۱۷- برای وصفی از محاکمه در ارتباط با سنت فیلم سیه و کافکایی (عبارتی که بیشتر به طور سردستی مورد استعمال است) نگاه کنید به آدامز (۲۰۰۲).

۱۸- آنچه اینجا "تلاش داگلاس" می‌نامم وصفی از نیست بلکه فرافکنی است از خوانش شخصی خودم درباره کار او. برای رعایت اصول، من نامه‌نگاری هایم را با هنرمند تا زمانی که این نامه‌نگاری‌ها به پایان برسد مورد بحث قرار نمی‌دهم، و در آن عرصه تنها اطلاعات فنی را وارد می‌کنم.

۱۹- برای رساله‌ای درباره این فیلم و نیز تحلیلی برای روایتگری خاص آن مدرنیت آن نگاه کنید به گازتی (۱۹۸۱؛ ۱۹۷۵)؛ و برای مبحثی مرتبط درباره نزدیکترین نگرش به ویدئو، یعنی مسدود کردن معنا نگاه کنید به موری. موری ادعا می‌کند که "عملکرد صدای بلند روی فیلم به منظور قطع جستجوی معنا در این فیلم می‌باشد که دقیقاً درباره شناخت و دانش است، می‌باشد، دانش و شناختی که تصویری از فکر به عنوان جریانی غیرقابل پیش‌بینی و کنترل نکردنی ایجاد می‌کند" (۲۰۰۵: ۶۱). این صدا توسط سکوت‌های منقطع تغییر می‌کند و فضایی آکوستیک برای زمزمه‌های صدایی مردانه عرضه می‌کند.

۲۰- گرین، هیگینز و هیرش نقدی فمنیستی را در حاشیه این خطوط ارائه کرده‌اند (۱۹۷۹). نقد دوم از سوی گراس و گل قالبریزی شده است.

۲۱- تمامی نقل قولها بیشتر از آدورنو از مجموعه جدید نوشته‌های او گرفته شده‌است که به طور سردستی با اتهام اولیه او (نوشته شده به سال ۱۹۴۹، انتشار اول به سال ۱۹۵۱) درباره "شعری پس از آشوتویس" (۲۰۰۳) در ارتباط می‌باشند. "تعهد" متعلق به ۱۹۶۲ است.

۲۲- علیرغم نقد موجه داگلاس به آدورنو، با در نظر گرفتن نقد او از بکت، و البته، موسیقی جاز، مقالات "انتقاد فرهنگی و اجتماعی" و "تعهد" همچنان به عنوان نقاط شروع (و نه نقاط پایان) بحث درباره هنر سیاسی مربوط می‌باشند. برای مدعاهای نگاه کنید به ۲۰۰۷.

۲۳- در اینجا بکت به اشنایدر نامه می‌نویسد، از بکت و اشنایدر (۱۹۹۸) به نقل از المان (۲۰۰۳: ۱۰۱-۱۰۲). تأکید اضافه شده‌است. برای پیش‌زمینه بیشتر درباره "فیلم" بکت، نگاه کنید به بکت (۱۹۶۹).

۲۴- بین گفتمانیت امری است که از دیگر گفتمانها وام گرفته شده است. در مورد هنرمندی مثل داگلاس، نگاه داشت تفاوت میان این عبارت از عبارت بینا متنیست که اکثراً با دیگری ادغام می‌شود اهمیت دارد. بینامتنیست به متن‌های خاص دیگر بازمی‌گردد. بین گفتمانی موجب درهم تنیده شدن گفتمان‌های گوناگون می‌شود؛ بین متن در مورد نقل قول‌هاست. در ویدئو، با اشکال رابطه گفتمانی با فیلم سیاه شبیه به رابطه‌ی بین متنی با محاکمه نیست، حتی اگر هر دو فیلم در داشتن گفتمان سیاه اشتراک داشته باشند.

۲۵- درباره نیت نویسنده در جاهای گوناگون بحث کرده‌ام، علی‌الخصوص در ۲۰۰۲ (۲۵۳-۸۵). برای خود مفهوم مفهوم، به اضافه ارتباط با بحث دلوز و گاتاری در فلسفه چیست؟ به اولین فصل کتاب من نگاه کنید.

۲۶- این صورت بندی از شخصیت مفهوم نقل شده از رود ویک (۲۰۰۳) می‌باشد.

-۲۷- در مورد این نگاه، به نظر کنایه‌آمیز می‌آید که "فیلم" در نمایشگاه بکت در ویدئو به نمایش درآمده است.

-۲۸- البته کلمه "شکافها" بسیار به فیلم مربوط است، جایی که سیاهی قبل از قطع فیلم تصور تماشاگر را به تحرک وا می‌دارد.

-۲۹- توصیه برسن به نقل از گارنو (۲۰۰۴: ۱۱۰) می‌باشد.

-۳۰- حال استفاده سردستی از واژه زیبایی شناسی می‌توان قدرت بیشتری بگیرد: زیبایی شناسی حاصل از پیوند حراس، آنطور که بیشتر نامیده بودمش، در عین اینکه "دیگری" بازنمایی است (شفر ۱۹۹۹)، تولید کننده و منتقل کننده تأثیر نیز می‌باشد (وان آلفن، زیر چاپ).

-۳۱- "نگاه آزاد غیر مستقیم" عبارتی که با "گفتمان آزاد غیر مستقیم" در نظریه‌ی ادبی آمیخته است، به جایگزینی دلوزی مونولوگ درونی اشاره دارد.

-۳۲- در حال حاضر، نمی‌توانم از به یاد آوردن بلاگردان شدن افسران پایین رتبه در رسوایی حاصل از عکس‌های آبوگریب خودداری کند. نگاه کنید به میشل (۲۰۰۷).

-۳۳- برای تحلیل بافتی و روشن‌شناختی از حرکات اشباح، نگاه کنید به ورهوف (۲۰۰۶، ۲۸۲-۲۹۵) درگشایش، این دوگانگی، همچنانکه کیفیت برفرکی بریده‌های قدیمی بر برف موجود در مناظر غلبه می‌کند، لایه دیگری نیز به خودگرفت.

-۳۴- ورهوف (۲۰۰۶) شرحی جز به جز این تلاقي‌های میان تاریخ سیاسی ("پیشرو") و تاریخ رسانه ارائه می‌کند.

-۳۵- در خوانشی لاکانی از ببر، جاده یا نمایش بده که با گرینشی پیشنهادی عالی از مکث‌ها همراه شده است، گوردن لبرت تعدادی پرسپکتیو در حاشیه عمودی ارائه می‌کند که در میان آنها "هیچ چیز که موضوع است"، نقطه مجازی رو به محو شدنی از موضوع (۳۲)، غیبت یا لکه، و سایه وجود دارد (۲۰۰۱: ۳۲). صمیمیت در رابطه‌ی پیچیده‌اش با خشونت (درون مردانه)- مشغله اساسی در ببر، جای ده یا نمایش ده- در نظریه جنسیت مسئله بسیار پراهمیتی است. برای مثال نگاه کنید به دان آلفن (۱۹۹۶).

-۳۶- با توجه به اهمیت زبان و اشتباهات آن در دو یا سه چیز و همچنین در کار داگلاس، این واقعیت که جانی انگلیسی را با لهجه فرانسوی غلیظی صحبت می‌کند در عین اینکه پرچم آمریکا را بروی تی‌شرتش نمایش می‌دهد نشانه دیگری است از مشارکت بی‌زبانی ویدئو با فیلم گدار.

-۳۷- هیچ کس مورد مستندتری برای چنین نگاهی به مشارکت سازنده نظیر گایاتری اسپاویک نیاورده است (۱۹۹۹).

-۳۸- سکنی، به عنوان مستله‌ای فلسفی ناگزیرانه مقاله‌هایدگر "ساختن، منزل گزیدن، فکر کردن" (۱۹۷۱) را به یاد می‌آوردم که کار داگلاس با آپارتمانها (ببر، جای ده یا نشان بده، ویدئو)، کابین‌های موجود در کشتی‌ها (سفر درون به ترس) یا کابین مسافرین (تعقیب، ترس، فاجعه: راسکین بی. سی) سؤال تردیدآمیزی را پیش می‌نهد.

-۳۹- برای بحث روش‌گرانه درباره اشکال گوناگون "راماسکا" نگاه کنید به لوتيکان (۲۰۰۴). این نویسنده کارهای داگلاس را متهم می‌کند تا آنچه را که هنر موفق را بر اساس فیلم اصطلاح‌گر از محصولات پولساز هالی‌وود که همیشه چیز را مگر تاریخی بودن که در بازاری موجود است یا باید موجود باشد، متمایز می‌کند تعریف کند. تفاوت‌های مдал، آنطور که توسط دلوز

تعريف شده است (۱۹۹۴: ۵) گونه‌هایی از شدت و درجات مجزا کننده‌اند که در تقابل با تفاوت‌های رسمی وابسته به ویژگی‌ها و کیفیات قرار دارند. برای بحثی در ارتباط با بیر، جای ده یا نمایش ده نگاه کنید به نگای و شاو (۱۹۹۹).

۴۰- در واقع حاشیه افقی موجود د فیلم ساندرمن تأثیری زمانی نیز دارد. فاصله‌ای بیست ساله میان نیمه چپ و نیمه راست تصویر وجود دارد. این بی‌مکانی زمانی را فراهم می‌کند که کاملاً با داستان جور درمی‌آید اما معهداً متمرکز کردن آن دشوار است تا به این ترتیب تماشاگر نتواند به همذات‌پنداری روایتی گذری داشته باشد.

۴۱- داگلاس در مصاحبه‌ای با رابرт استور از عبارت پرمعنای "چند صدایی زمانی" استفاده می‌کند. در آنجا، حاوی تلویحات هویتی نیز می‌باشد. استور به سختی پافشاری می‌کند تا داگلاس را وارد به ابزار هویت خود کند، پافشاری که هنرمند با مهارت در حین اینکه نکته‌ای تئوریک در برابر چنین فشاری‌ای می‌سازد از زیر آن شانه خالی می‌کند.

۴۲- این جملات حاوی اشارات غیر مستقیمی به نقدی از گلات سین توسط جاناتان نیل (۲۰۰۷) می‌باشد. این کار هم با نو. تکا. با منظرة جدا شده و غیبت بومی‌ها در ارتباط است و هم با تعقیب، ترس، فاجعه؛ راسکین بی. سی. با برجسته سازی‌های پیچیده‌اش از نژادپرستی در ارتباط می‌باشد. در مورد درهم آمیختگی زبان‌ها: اضافه بر زبان آلمانی و چینی، یکی از مفسران حاضر در دادگاه زبان هندی می‌داند، اما فرانسه صحبت می‌کند. از این رو ابزار انتقال سه‌گانه‌ای وجود دارد، ماهیت تقریبی قسمتی که (انگلیسی- فرانسه) اکثر ما می‌توانیم ایجاد اشارات را بیشتر به طرز شوخی بفهمیم تا قسمت فرانسوی- هندی. تمام اینها کلات سین را با آزمایش داگلاس از طریق دو یا سه چیز، با اجتناب آزاد زبان شناسی در ویدئو پیوند می‌زنند.

۴۳- درباره مطالعات جدی گدار درباره پیچیدگی، نگاه کنید به موری (۲۰۰۵). از نظر گدار، صدا به ویژه یکی از ابزار رسیدن به پیچیدگی است.